

Para asegurar la entrega de nuestros emails a su correo, por favor agregue comunicaciones@educauc.cl a su libreta de direcciones de correo.
Si no puedes ver este email [haz click aquí](#)



La educación superior, hoy comienza en el colegio

EducaUC
al día



Boletín N° 14 - Octubre 2010

NUESTROS ALUMNOS TALENTOSOS

LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA DE MARIO SAAVEDRA REYES: ALUMNO DE INGENIERÍA CIVIL EN LA U.C

Mario Saavedra tiene 19 años y lo primero que destaca que le ha ido muy bien, "la universidad es muy entretenida y ¡estoy feliz"! Es ex alumno del Instituto O'Higgins de Maipú y cursa el segundo año de Ingeniería Civil en el Campus San Joaquín de la Universidad Católica. Egresó de su colegio con un promedio de notas de 6.7 y logró un puntaje ponderado de 772 puntos en la PSU, consiguiendo una beca de excelencia académica otorgada en conjunto por EducaUC y la Universidad Católica.

Dice que el comienzo fue bastante difícil: "Los profesores del colegio siempre te dicen que el ritmo de estudio en la universidad es muy distinto y tienen toda la razón. Como a todos, a mí también me costó ponerme al día en algunas materias y también en el primer año tuve un difícil examen de inglés obligatorio. Puedo decir con satisfacción que nunca he repetido un ramo y que me ha ido muy bien". En su opinión al llegar a la educación superior se valora la importancia del colegio para tener la base que se necesita en la universidad.

¿Lo mejor de la UC?

Los compañeros que tengo ahora, es un ambiente muy bueno. La vida universitaria te abre un mundo nuevo: he aprendido a sociabilizar más y conozco gente de todas las facultades.

¿Lo que se extraña del colegio?

El tiempo libre que tenía para compartir con mis amigos.

¿Lo que aspiras hacia adelante?

Soy el primer universitario de mi familia y hoy, lo que más quiero en la vida es poder titularme y ser el orgullo de mis padres.

EL DIFÍCIL COMIENZO DE RODRIGO ARAYA PAVEZ

Ingresó a la Universidad Católica a estudiar Ingeniería Civil, con una beca de EducaUC en conjunto con la PUC.

Para Rodrigo Araya Pavez, ex alumno destacado del colegio Coya, que consiguió un puntaje promedio de 789 puntos en la PSU, el comienzo de su vida universitaria ha sido de mucho esfuerzo. "Al partir tuve serias complicaciones de salud y no podía estudiar mucho, por lo mi primer semestre en la carrera de Ingeniería me resultó bastante difícil". Agrega que fue muy importante la buena formación académica que recibió de su colegio para enfrentar sus estudios. Considera que la gran diferencia de la vida universitaria con el colegio es poder compartir con muchas más personas. "El ambiente es muy grato y hago mucha vida universitaria. Lo otro distinto del colegio es acostumbrarme a estudiar rigurosamente todos los días para que me vaya bien".

Sobre sus planes futuros, con decisión este egresado del colegio Coya de EducaUC dice: "cuando sea profesional me gustaría dedicarme a la investigación, en algo que ayude a la sociedad, ojalá en el área de la robótica. No me gustaría trabajar sólo para mí. Quiero poder mejorar la vida de otras personas".

PREPARÁNDOSE PARA LA UNIVERSIDAD: JAVIERA BRAVO MOYA, ALUMNA DEL INSTITUTO O'HIGGINS.

Ingresó este año al programa PENTAUC para niños con talento académico.

Javiera Bravo es alumna del 6° año B del Instituto O'Higgins de Maipú y describe así su primer año de experiencia en el programa PENTAUC: "Es muy entretenido porque aprendo cosas que no veo en mi colegio. En este semestre tengo un curso de robótica, uno de arte y otro de geometría.

PENTAUC es un programa de enriquecimiento curricular, a través de cursos dictados por académicos de la Universidad Católica, que busca ampliar las posibilidades de acceso a la educación superior de los niños con talento académico. Estos alumnos cuentan con habilidades excepcionales en relación a sus pares en una o más áreas del conocimiento y una gran motivación por saber y aprender.

Javiera dice que la mayor diferencia con el colegio es que todos sus compañeros del Programa comparten las mismas inquietudes: "En el PENTAUC hay niños de distintos colegios y en general con ellos hablo de muchos temas que también conocen y eso es muy entretenido". Dice que su curso favorito es el de robótica, mezcla de geometría con tecnología, porque le ha ayudado a subir sus notas en matemática.

Por último, señala que no sabía que ella era talentosa, aunque siempre ha tenido mejores notas que sus compañeros y que por supuesto, le encantaría seguir en el PENTAUC hasta 4° medio.

NIÑOS CON PROBLEMAS DE ATENCIÓN HAN MEJORADO SU DESEMPEÑO ACADÉMICO GRACIAS A LAS NUEVAS PIZARRAS INTERACTIVAS.



Así lo señalan los profesores Francisco Grez y Julián Valdés, del colegio San Antonio del Baluarte, quienes han destacado por su entusiasmo en el uso y desarrollo de clases interactivas con esta nueva tecnología.

Las nuevas pizarras interactivas comenzaron a usarse este año como programa piloto en los cursos de 3° básico de cinco colegios de la Red. Ellas son parte del Proyecto Aulas Tecnológicas de educaUC, que promueve el uso de la tecnología para fines educativos al interior de la sala de clases, potenciando un aprendizaje activo en los alumnos, que estimula tanto su autonomía como su curiosidad por el saber.

En la práctica, se trata de incorporar a la clase un video, un Power Point, el uso de Internet o de cualquier elemento tecnológico empleado por los niños y jóvenes fuera del colegio, con el propósito de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje al interior de la Red.

Junto con el desarrollo de un amplio plan de capacitación y apoyo para los profesores que les permita optimizar el uso de las nuevas herramientas multimedia disponibles en el aula, el Proyecto de la Red contempla la creación de una Plataforma de Gestión del Conocimiento, como un espacio de interacción entre los profesores de la Red, que les permitirá compartir buenas experiencias pedagógicas de enseñanza-aprendizaje. Así, gracias a este nuevo programa de soporte pedagógico virtual los profesores podrán pronto impartir clases desarrolladas por otros docentes de la red con contenidos acordes a nuestros estándares de calidad.

PRIMEROS LOGROS

El colegio San Antonio del Baluarte, de Rengo, tiene a dos entusiastas profesores fascinados con la incorporación de esta nueva tecnología a sus respectivas clases. Ellos son, Francisco Grez, de Comprensión de la Sociedad y Julián Valdés, de Lenguaje.

El profesor Francisco Grez destaca que las pizarras son una gran oportunidad para hacer clases más interesantes y atractivas. "Además-dice- conllevan para nosotros el desafío de desarrollar actividades para los alumnos que permitan trabajar con ingenio los contenidos de la asignatura, junto con buscar e implementar nuevos y entretenidos recursos pedagógicos". Este docente destaca que clase a clase los niños le exigen crear más material: "¡Ellos están fascinados con las pizarras interactivas y disfrutan la clase!". En este contexto dice que ahora el mayor desafío para nosotros es generar productos educativos de calidad.

LOS MÁS FAVORECIDOS

De acuerdo a estos profesores, el uso de la tecnología ha cambiado el aprendizaje, "hemos visto que a los niños que antes les costaba poner atención ahora siempre están motivados y participativos". Añaden que las pizarras les han permitido ir mejorando significativamente sus logros académicos y que los niños con necesidades de concentración son quienes se conectan más fácilmente con el tema de la clase. Francisco Grez destaca que no está comprobado que el uso de las pizarras pueda subir las notas, pero que sí mejoran los aprendizajes de los niños.

Entre sus atributos, los profesores del colegio San Antonio del Baluarte mencionan que esta nueva tecnología no sólo favorece un buen ambiente en la sala de clases, también genera múltiples beneficios para los alumnos: "hay un notable progreso en muchas habilidades sociales como saber escuchar, seguir instrucciones y respetar su turno; al igual que en diferentes habilidades cognitivas como mejorar la comprensión lectora de los niños y sus inferencias a partir de los datos de un texto o de una secuencia de imágenes". Más aún, el profesor Valdés dice que sin duda el uso de las nuevas pizarras interactivas tendrá un muy buen efecto en los resultados de la Prueba Simce del 2011 para los 35 alumnos de su clase que cursan 3° básico.

CLASES CON ENTRETENCIÓN E INGENIO

Mi primera clase empleando esta tecnología fue con un mapa de Chile. Tocando un punto del mapa se abrían vínculos a distintos videos, fotografías, datos, juegos y adivinanzas. Al cierre de la clase los niños debían relacionar las imágenes que aparecían en la pantalla con su respectiva zona geográfica. Ese día para mí, la mayor diferencia con el pizarrón fue la gran velocidad de la clase.

Francisco Grez, Profesor de Comprensión de la Sociedad.



En mi clase de lenguaje usé un video con una entretenida biografía de Charles Chaplin, para referirme al lenguaje del cuerpo. Los niños se sorprendieron de su capacidad de hacer reír sin palabras. Luego les mostré fotografías de diferentes actividades que ellos debían identificar empleando distintos tiempos verbales. También hicimos puzles, crucigramas y juegos para aprender los significados de palabras".

Julián Valdés, Profesor de Lenguaje

PORQUÉ LEER MÁS

Carmen Paz Hernández, Directora de la Fundación Había Una Vez, a cargo de la implementación de las bibliotecas de los colegios de educaUC, entrega pautas a los apoderados de la Red sobre cómo lograr que sus hijos se encanten con la lectura.

Algunas recomendaciones:

Los niños que viven en ambientes familiares en donde los libros son parte de la vida cotidiana de la familia, tienen mayores posibilidades de ser buenos lectores.

- La lectura se debe fomentar desde los primeros momentos de la vida de los niños.
- Lo que lleva a un niño a leer es, ante todo, el ejemplo. Los niños y los jóvenes deben ver que los adultos que los rodean leen, como una forma de entretenimiento natural y placentera.
- Hacer el esfuerzo de regalar libros a sus hijos.
- Crear un espacio especial para los libros y las revistas "una biblioteca familiar" ubicada en un lugar donde todos tengan acceso, en un estante, canasto o repisa.

Ella sugiere además que para ser familias lectoras pueden por ejemplo, visitar bibliotecas comunales, librerías, dejar una hora del día para contar cuentos, leer las noticias interesantes del diario, el deporte, los chistes, o visitar páginas en internet que recomienden libros, tengan adivinanzas o trabalenguas.



EL BUEN LECTOR SE HACE, NO NACE

"El rol de la familia, específicamente de los padres en el fomento de la lectura de sus hijos es fundamental, ellos son los primeros y principales formadores, por consecuencia los encargados de comenzar a desarrollar el gusto por la lectura. Además, dice Carmen Paz, los niños que viven en ambientes familiares en donde los libros son parte de la vida cotidiana de la familia, tienen mayores posibilidades de ser buenos lectores".

Precisamente a este aspecto apuntan las charlas que se ofrecen a los padres y apoderados de los colegios de la red, a cargo de la destacada profesional de la UC Cecilia Beuchat, en las que se destaca que los primeros años de la infancia son claves, porque la experiencia de la lectura es parte de las experiencias afectivas del niño, que recordará placenteramente, los cuentos que cada noche leía con su mamá o su papá.

¿Cómo mantener la lectura en la adolescencia?

Los intereses pueden variar y es importante entonces buscar otros matices. Cambiar las novelas por las noticias del diario o de revistas, haciendo que los jóvenes se informen sobre los temas que les interesen.

¿Un error frecuente de los padres?

Hacer que sus hijos lean lo que ellos les elijen y no lo que los niños quieren leer. Se debe dejar que ellos escojan.

¿Qué diferencia a los niños lectores de sus pares?

Que los niños y jóvenes lean, significa que tendrán una herramienta valiosa para su desarrollo en la vida, para que sean personas más conectadas con el mundo que los rodea, personas más creativas, sensibles, más cultas, con capacidad de expresar sus pensamientos y sus sentimientos más profundos, a través de las palabras.

NUEVO PROYECTO LECTOR EN EL COLEGIO MANANTIAL

El colegio Manantial de educaUC implementará este año su nueva biblioteca escolar con más de tres mil títulos que tendrá una grata ambientación con coloridos espacios que harán grato a sus alumnos disfrutar la lectura de un buen libro.



"En educaUC las bibliotecas escolares cumplen un rol muy importante para potenciar las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos y sus logros académicos".

María Domeyko Matte, Directora Académica educaUC

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS COLEGIOS EN EL SPELLING BEE EDUCAUC 2010

- La competencia de deletreo en inglés tuvo entre los ganadores a dos de los colegios más antiguos de la red: El Instituto O' Hinggin y el Colegio San Marcos. También destacó el equipo del colegio San Francisco de Paine.



El sábado 25 de septiembre los equipos participantes viajaron muy temprano al colegio San Sebastián de Los Andes, establecimiento a cargo de la organización y sede del segundo Spelling Bee de los colegios de la red.

Las delegaciones compartieron un ameno desayuno de camaradería antes de la competencia, en la que se midieron representantes de los 11 colegios de educaUC de 4° a 8° básicos, divididos en tres niveles.

Durante el Spelling Bee cada alumno debía repetir, deletrear y volver a repetir, las distintas palabras en inglés pronunciadas por los miembros del jurado, quienes fueron la Coordinadora de Inglés de educaUC, Carmen Luz Vargas, junto a los docentes y expertos, Lidia Fonets, Diego Santana, César González e Ivonne Acevedo.

Carmen Luz Vargas destaca que durante el Spelling Bee hubo gran silencio y respeto por los concursantes y el jurado. Los alumnos representaron muy bien a sus colegios y hubo como intermedio, una presentación musical de los profesores de inglés de la red "El Spelling Bee 2010 fue una intensa competencia entre los alumnos de todos los colegios de educaUC, en una atmósfera de diversión, camaradería y amistad".

A su vez, en sus palabras de cierre, la rectora del colegio San Sebastián de Los Andes, Janet Fredes, destacó el buen nivel de esta competencia que, según dijo, "superó ampliamente los logros de su primera versión."

También agradeció a la jefa del departamento de inglés, Mariana Pesce, por su esmerada colaboración en esta iniciativa, que los alumnos prepararon con esmero junto a sus profesores.

[>> Ver resultados generales 2º Encuentro de Spelling Bee educaUC](#)

EMOTIVO ANIVERSARIO DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE VITACURA.

- El martes 7 de septiembre fue un día de sol radiante, en el que toda la comunidad del Colegio Inmaculada Concepción de educaUC, en Vitacura, siguió con entusiasmo el solemne acto de celebración de su 58º aniversario, junto a la bendición del nuevo edificio del colegio que hoy tiene 910 alumnos.

La ceremonia contó con la presencia de las máximas autoridades y profesionales de educaUC, encabezadas por su Gerente General, Nicolás Varela, y la Directora Académica, María Domeyko, junto al Decano de la Facultad de Educación de la PUC, Francisco Claro, la Directora Provincial de Educación de la zona oriente, Carolina Von Chrisma, autoridades comunales y personas vinculadas al quehacer del colegio.

Hubo un entretenido programa que consideró varias presentaciones musicales de los alumnos y un ameno relato de la historia del colegio, que nació como una escuela de enseñanza básica fundada en 1952 por las Hermanas Teresas de San José. Su incorporación a la red educaUC fue en el año 2006.

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

La rectora, María Eugenia Baeza, destacó con emotivas palabras la labor de educaUC: "Queremos agradecer a educaUC -dijo- por el acompañamiento permanente para lograr la misión de nuestro colegio, la excelencia académica y la formación integral de nuestros alumnos y alumnas, a través de un sistema educativo basado en los valores y virtudes."

Asimismo, agradeció en forma muy especial al fallecido Párroco de Vitacura, Padre Ignacio Ortúzar, anunciando que desde este año se entregará una beca en su nombre, la que recibieron por primera vez, los miembros del grupo scout del colegio.

Por último, la rectora destacó otro importante aporte privado para el colegio: "Hemos recibido un maravilloso regalo: la ampliación de nuestra biblioteca, dijo, y en agradecimiento por este regalo a partir del año 2011, el día del libro en el Inmaculada Concepción se celebrará con una gran fiesta cada 26 de abril en homenaje al día del cumpleaños de Gonzalo Domeyko Matte, nombre que llevará desde hoy nuestra biblioteca".

SU ROL EN LA RED

En sus palabras, la Directora Académica de educaUC, María Domeyko Matte, se refirió al rol del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura en el Chile actual. "EducaUC -dijo- nace el año 2004 con un desafío que se veía difícil y lejano: Impactar positivamente en la calidad de la educación de Chile. Este es un desafío que recobra vigor en el año que celebramos el Bicentenario de la independencia y en ese contexto, hoy miramos al Colegio Inmaculada Concepción llenos de orgullo y de gratitud, ya que cada uno de ustedes, directivos, profesores, padres, administrativos, funcionarios y estudiantes, ha hecho su aporte para acabar con el estigma de baja calidad de la educación particular subvencionada. Hoy podemos decir con certeza -concluyó- que nuestro Colegio Inmaculada Concepción es una alternativa de educación de calidad sin que ésta sea privada, como ocurre con muchos exitosos establecimientos educacionales de la comuna".



DESTACADOS

■ ■ ■ PREPARANDO NUESTRA PRIMERA VIDEO CONFERENCIA INTERNACIONAL

A comienzos de septiembre, alumnos de todos los colegios de educaUC se comunicaron por internet para abordar aspectos del Bicentenario.

En octubre habrá una video conferencia internacional de cierre con estudiantes del Colegio "Queen Elizabeth" de Inglaterra. El Coordinador de Educación Media del Instituto O'Higgins, Aldo Montenegro, a cargo de la organización de la iniciativa, indica que el equipo de educaUC estará integrado por un representante de cada colegio, quienes hablarán en inglés, en tanto que los estudiantes ingleses les responderán en castellano. El tema a exponer en este primer contacto internacional por internet será los alcances de la globalización en la cultura de cada continente



■ ■ ■ COLEGIO MANANTIAL CONSTRUYE EDIFICIO DE EDUCACIÓN PARVULARIA:

El nuevo edificio se levantará en un sector de los jardines del colegio, próximo a la calle Andalien. Tendrá una moderna infraestructura y un equipamiento físico especialmente adecuado a las necesidades del programa de educaUC en educación parvularia para los niños del colegio Manantial. Este establecimiento, integrado a la red en marzo de este año, ofrecerá en el 2011 enseñanza mixta hasta 3° básico y ha recibido una muy buena acogida de las familias de la Florida a su proyecto educativo como parte de educaUC.



■ ■ ■ IMPORTANTE AMPLIACIÓN DEL COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO:

En septiembre partió la construcción de su nuevo edificio de cuatro pisos que estará listo a mediados del primer semestre del año 2011, brindando mejores espacios físicos para sus alumnos y docentes. Las obras incluyen nuevas salas de clases y de profesores además de salas multiuso y un nuevo comedor.

■ ■ ■ MINI ATLETISMO EN FAMILIA

El Colegio San Antonio del Baluarte, de Rengo, organizó un entretenido campeonato de atletismo pre escolar, que reunió a alumnos de distintos jardines infantiles de la zona. Los mini competidores llegaron acompañados por sus padres y hermanos para disfrutar de esta alegre competencia en las amplias instalaciones deportivas del colegio.





¡UN APODERADO DE LUJO!

André Sougarret, el ingeniero que está liderando la operación rescate de los 33 mineros desde el interior de la Mina San José, ha recibido el cariño y un apoyo permanente de toda la comunidad del colegio Coya de Machali por su destacada labor en el difícil rescate minero. El ingeniero Sougarret tiene tres hijas en el Coya, cursando 4° medio, 2° medio y 6° básico.



¡GRAN PARTICIPACIÓN!

Los alumnos del Colegio San Sebastián de Los Andes consiguieron 36 medallas en el último Campeonato Regional de Atletismo. En la competencia participó una delegación de entusiastas deportistas, desde kinder a 4° medio.



ESTUDIO PUC DESTACA BAJO CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS EN ALUMNOS DEL INSTITUTO O'HIGGINS.

Encuesta se hizo a estudiantes de 8° básico de este establecimiento de educaUC en Maipú, quienes dijeron haber consumido en sus vidas menos de la mitad de alcohol y tabaco que sus pares de otros colegios.



PREVALENCIAS

Tabaco	14%	35%
Alcohol	17%	40%
Marihuana	5%	12%
Cocaína o pasta base	0%	2%

INSTITUTO O'HIGGINS

TODOS LOS COLEGIOS

PARTICIPAMOS EN LA SOLEMNE PROCESIÓN DE LA VIRGEN DEL CARMEN DEL BICENTENARIO



Liderados por el Colegio Manantial de educaUC, directivos, alumnos y apoderados de la red acompañaron la imagen de la Virgen en su recorrido por las calles del centro de Santiago, en el Día de la Oración por Chile, el último domingo de septiembre.

Los jóvenes siguieron la multitudinaria procesión, encabezada por el Cardenal Francisco Javier Errázuriz, rezando con alegría y entusiasmo, junto a sus padres y compañeros de colegio.



La procesión recorrió las calles Catedral, Teatinos, Agustinas y Estado.



La rectora M. Teresa Janssens acompaña a los alumnos del Manantial.



La coordinadora de Pastoral de educaUC, Pamela Galloway R. y la Jefa de Formación del colegio San Marcos, Marcia Águila.



La delegación de educaUC.



Alberto de la Carrera, Director de Administración y Recursos Humanos de educaUC junto a Pamela Galloway.



Con alegría y entusiasmo los jóvenes siguieron la procesión junto a sus compañeros de colegio.



Delegación de apoderados del colegio Manantial, encabezada por Wendy Larenas.



Un gran espíritu de fraternidad mostraron los alumnos de la red.



Las alumnas del colegio Manantial, vistieron de color blanco.

BAILANDO Y ACTUANDO A CHILE CELEBRANDO:



ENTRETENIDAS CELEBRACIONES FAMILIARES TUVIERON EN SEPTIEMBRE LOS COLEGIOS DE EDUCAUC PARA ESTE BICENTENARIO.



Gino Canales, rector **Colegio Los Alpes**: "todos nuestros alumnos participaron sin exclusión y con gran entusiasmo en nuestras celebraciones. Tuvimos una esmerada puesta en escena del baile de los profesores (incluyendo a los Tips de inglés que son extranjeros) reflejando el grato ambiente de compromiso y cariño por nuestro colegio".



M. Teresa Janssens, rectora **Colegio Manantial**: "el sábado 11 de septiembre celebramos el Día de la Chilenidad en conjunto con el Centro de Padres. Tuvimos una jornada muy alegre y simbólica con chicha en cacho y animadas presentaciones de bailes por cursos. Se exhibieron a las familias los trabajos realizados por sus hijos a propósito de la celebración del bicentenario, además de disfrutar de entretenidos juegos tradicionales y muy buena comida chilena".

▣▣ Roberto González, rector **Instituto O'Higgins**: "este año por ser nuestro bicentenario, lo quisimos celebrar compartiendo en un ambiente de cariño y alegría. Disfrutamos de las ricas empanadas e hicieron gala de sus dotes culinarias en la parrilla el profesor Sergio Casas y el auxiliar Francisco Muñoz".



Ximena Letelier, rectora **Colegio Coya** : "el viernes 10 tuvimos un acto y el sábado 11 a partir del mediodía, celebramos el "18 EN EL COYA", evento a cargo del Centro de Padres y con la participación masiva de papás, profesores y alumnos. Hubo stands de comidas típicas, juegos recreativos, presentaciones artísticas con grupos del colegio, competencia de cueca y juegos criollos muy entretenidos para todas las edades" .



María Teresa Romo, rectora **Colegio San Francisco de Paine**: Con mucha alegría los alumnos de nuestro colegio celebraron el bicentenario presentando "Mitos y Leyendas de nuestro país". Como en años anteriores, realizamos una gran fiesta familiar en la que todos pudimos disfrutar de un espectáculo en el que participaron todos los alumnos del colegio".

▣▣ Ana María Sánchez, rectora **Colegio el Bosque**: "como en años anteriores, tuvimos la celebración de la Santa Misa cantada a la chilena por un grupo folclórico compuesto por apoderados del colegio. Además, cada curso, bailó una canción tradicional de distintas zonas del país, todos vestidos con el mismo traje según su tema, y después disfrutamos en familia de comida típica y juegos chilenos".



Jorge Burgos, rector **Colegio San Antonio del Baluarte**: "celebramos una Misa en Honor a la celebración del Bicentenario Patrio y tuvimos una animada celebración de fiestas patrias en el colegio para toda la comunidad Baluartina, con la organización de parrillas por cursos amenizadas con presentaciones artísticas de los alumnos, juegos y un baile de cueca masivo al cierre.



Janet Fredes, Rectora **Colegio San Sebastián**: "tuvimos una preciosa Fiesta de La Chilenidad en el Bicentenario, que disfrutamos junto a nuestros alumnos y apoderados y con la presencia de las autoridades de la ciudad de Los Andes y de educaUC. Al comienzo celebramos la Misa a la chilena y después ofrecimos un vino de honor a las autoridades y disfrutamos de las esmeradas presentaciones artísticas de los alumnos y de exquisitas empanadas.



ALUMNOS DE RENGÓ OBTUVIERON EL 2º LUGAR COMUNAL EN CUECA:

Ellos fueron la pareja formada por Valentina Moreno y Piero Meza, ambos alumnos de 8ºB del colegio San Antonio del Baluarte, quienes fueron invitados por la Intendencia de O'Higgins a participar en el Encuentro Escolar de Cueca de Rancagua.



TAMBIÉN UN PREMIO DE LA CAJA DE COMPENSACION LOS ANDES:

La alumna baluartina, Natalia González Vistoso, de 8ºA, con su dibujo "pintando en familia", ganó el premio regional del Concurso de Pintura organizado por la Caja de Compensación Los Andes.