

Para asegurar la entrega de nuestros emails a su correo, por favor agregue comunicaciones@educauc.cl a su libreta de direcciones de correo.
Si no puedes ver este email [haz click aquí](#)



La educación superior, hoy comienza en el colegio

EducaUC al día



afiliada a la
Pontificia Universidad
Católica de Chile

www.educauc.cl

Boletín N° 12 - Agosto 2010

¡CUANDO LO IMPORTANTE ES SABER LEVANTARSE!

- Un notable esfuerzo conjunto de todos sus miembros para superar las adversidades del terremoto, marca el sello ejemplar de la comunidad del Instituto O'Higgins de EducaUC, que ha podido desarrollar exitosamente su año escolar desde la segunda semana de marzo. Es decir, apenas dos semanas después del terremoto.

Este establecimiento emblemático de la comuna de Maipú -con una matrícula sobre mil alumnos- fue uno de los recintos educacionales más dañados por el terremoto en Santiago.

EL ESFUERZO INSTITUTANO

La primera gran meta fue empezar las clases a la mayor brevedad. Así, se determinó la búsqueda inmediata de espacios físicos alternativos en la búsqueda inmediata de espacios físicos alternativos en las inmediaciones del colegio para sus alumnos de enseñanza media. También, el arriendo de salas de clase de emergencia para algunos cursos de básica que se ubicaron en el patio del colegio, además de la readecuación en tiempo récord, de su biblioteca y sala multimedia, para que funcionaran con normalidad al momento de la llegada de sus alumnos.

Después, con tremendo empuje y esmerado trabajo en equipo, vinieron los buenos resultados del primer semestre académico.

"El terremoto cambió nuestras condiciones, pero no nuestro corazón. Es cierto, no estamos todos juntos y en nuestra casa, pero estamos saliendo adelante con mucha dignidad y, sobretodo, sin transar en la entrega de una educación de calidad para nuestros alumnos," dice el rector Roberto González.

Además, ya están en marcha los trabajos de recuperación de todas las dependencias dañadas por el terremoto.

Para muchos, el nuevo edificio del colegio será el icono visible del notable espíritu de superación y compromiso que ha caracterizado de manera transversal a todos los miembros de la comunidad institutana.

Por último, el rector destaca que la experiencia del año 2010 será un ejemplo de vida para los alumnos del Instituto. "Ellos aprendieron que cuando existe un espíritu de trabajo en equipo y ganas de superar la adversidad, nada impide el logro de las metas."



NUEVO DIRECTORIO DE EDUCAUC

- Con la nueva institucionalidad de la PUC, se ha renovado también el directorio de nuestra institución.

A partir de Julio de este año, el nuevo presidente del directorio de EducaUC es el Sr. Patricio Donoso Ibáñez, Vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Además, en representación de la Universidad Católica han sido confirmados los Sres., Carlos Williamson Benaprés y Francisco Claro Huneus, Decano de la Facultad de Educación, y se ha incorporado a la señora Mónica Singer González.

El nuevo directorio queda, por lo tanto, conformado por las siguientes personas:



Presidente: Patricio Donoso Ibáñez.
Directores: Carlos Williamson Benaprés
Francisco Claro Huneus
Mónica Singer González
Juan Pablo Grez Prado
Fernando Cisternas Bravo
Fernando Sánchez Chaigneau
Mónica Braun Salinas
Francisco Herrera Fernández
Enrique Ovalle Puelma.

PRIMERAS OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA DE EDUCAUC

■ Entretenida competencia reunió en Rengo a alumnos de todos los colegios de la Red. Los resultados generales fueron:

- 1º Lugar: Colegio Coya
2º Lugar: Colegio Inmaculada Concepción
3º Lugar: Colegio San Marcos

"Vimos un gran ambiente de red y un generalizado entusiasmo de todos los participantes" dice la Directora Académica de EducaUC, María Domeyko Matte, quien viajó a la VI Región para asistir el sábado 3 de Julio, a las Primeras Olimpiadas de Matemática de los colegios de EducaUC que tuvieron como sede el Colegio San Antonio del Baluarte de Rengo..



**AFICHE GANADOR ELABORADO
POR IGNACO LIRA MONTES,
ALUMNO IV MEDIO COLEGIO COYA**

En la competencia se midieron alumnos de enseñanza básica y media. Hubo once participantes de cada colegio, quienes se dedicaron con entusiasmo a resolver los problemas matemáticos que debieron enfrentar, contra el tiempo y con ingenio, encontrar la manera de resolverlos. "Nos sorprendimos por los logros que consiguieron tanto los niños como los jóvenes, porque en estas Olimpiadas se encontraron con problemas difíciles, que ellos supieron abordar muy bien," dice Marisol Valenzuela, coordinadora de matemática de EducaUC.

LO MEJOR DE LAS OLIMPIADAS

"Los ejercicios, que fueron muy desafiantes y la posibilidad de conocer a alumnos de los otros colegios de la Red," dice Leonardo Moreno de 4to. Medio del Colegio El Bosque. Junto a él, María José Gómez, compañera del mismo colegio, comenta que las Olimpiadas fueron súper entretenedas: "Sobre todo, porque pudimos conocer a personas de todos los colegios de la Red y lo pasamos increíble."

[>> Ver Resultados Individuales](#)

INNOVANDO EN MATEMÁTICA



"En EducaUC hemos dejado atrás la entrega de problemas matemáticos ya resueltos, encausando a nuestros alumnos hacia un aprendizaje activo, autónomo y reflexivo."

Así lo destaca la coordinadora del área de matemática de la Red EducaUC, Marisol Valenzuela, quien presidió en Junio los primeros talleres de evaluación de los nuevos cuadernillos de ejercicios de matemática de la Red EducaUC, creados según los planes curriculares y que se entregaron este año a los alumnos de todos los colegios de la Red desde 6º Básico a IV Medio. (Estos últimos orientados como preparación para la PSU.)



"Los cuadernillos son un producto único, creados por EducaUC para apoyar y reforzar el aprendizaje de los contenidos de las clases de matemática con distintos ejercicios, ordenados de menor a mayor dificultad, que permiten a nuestros escolares ejercitar, aplicar, reflexionar y resolver problemas matemáticos, a su propio ritmo y capacidad. Representan la consolidación de un sistema de aprendizaje autónomo reflexivo que abre un abanico de posibilidades para nuestros estudiantes y que les sirven como entrenamiento para el SIMCE y la PSU", puntualiza la coordinadora Marisol Valenzuela.

LA MIRADA DE LOS PROFESORES:



"Los alumnos sienten que los cuadernillos son algo propio, creados y pensados para ellos, que los hace sentirse parte de EducaUC. Antes solíamos trabajar menos con los alumnos más aventajados. Ahora ellos hacen un aporte muy relevante sus compañeros, porque pueden explicarles cómo lograron llegar al resultado de un problema. Además, en la práctica, los cuadernillos han optimizado el tiempo de la clase, porque ya no hay que copiar los problemas en el pizarrón, y puedo emplear el tiempo para aclarar dudas y reforzar contenidos. Para mí son una herramienta buenisima."

Natalia Contreras, del Colegio Coya.

"La mayor ventaja de los cuadernillos es que incluyen ejercicios para todos los alumnos. Esto es, en tres distintos niveles: Para los que tienen un dominio de la materia bajo, medio y avanzado. Ahora todos ellos pueden ir aprendiendo a su propio ritmo. Hacemos juntos la primera etapa de ejercicios de cada unidad y luego vienen dos etapas de trabajo personal, con ejercicios que los alumnos resuelven individualmente, según sus capacidades."

Lilian Hernández, del Colegio San Marcos.

"Gracias a los nuevos cuadernillos de matemática hay un mayor interés de los niños por la asignatura. Yo los utilizo en la parte final de cada clase, lo que ha significado un enriquecimiento muy importante de los contenidos de la asignatura. Ya no tengo que dedicar tanto tiempo, como antes, para la preparación de guías. Además, ya no me preocupo de nivelar los conocimientos de mis alumnos, todos van aprendiendo los contenidos con un mejor aprovechamiento de la hora de clase."

Karina Lepin, del Instituto O'Higgins.

"Me gustó mucho compartir los avances y usos de los cuadernillos entre todos los profesores de la Red. Fue una instancia muy valiosa para medirnos en nuestros logros y compartir ideas. Veo que los alumnos han ido consiguiendo un razonamiento lógico para aplicar y analizar los contenidos propuestos, con mayor capacidad de deducción. Además gracias a los cuadernillos, todos pueden ir generando su propio aprendizaje."

Jessica Olivares, del Colegio Los Alpes.

CUANDO NO SÓLO DE INGLÉS SE TRATA...

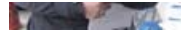
■ A mitad de año, algunos de nuestros TIPS llegan y otros parten, cargados de ilusiones y emociones, respectivamente...



Karen Crooch cuenta que su viaje a Chile para apoyar el programa de inglés del colegio Coya significó un cambio radical en su vida. Sin dudarlo, al término del primer semestre llamó a sus padres a Estados Unidos para comunicarle que se quedaba a vivir en Chile. "I love it!", dice con inmensa alegría y entusiasmo. "En Chile conocí al amor de mi vida y me he relacionado con personas maravillosas, especialmente en Machali, que han cambiado mi vida."



Amanda Swahn, su reemplazante, llegó a Chile desde Hawái, con la inmensa ilusión de ayudar a los niños del colegio Coya para que ellos puedan hablar y escribir mejor en inglés. Amanda no habla nada de español, una gran ventaja para sus alumnos, ya que los Tips tienen expresamente prohibido hablar en castellano con los niños. Esto para ella es su mayor desafío: "¿Podremos entendernos?" se pregunta, con natural incertidumbre.



15 JÓVENES DE ESTADOS UNIDOS, INGLATERRA Y CANADÁ, APOYAN LAS CLASES DE INGLÉS EN LOS COLEGIOS DE EDUCAUC.



Carmen Luz Vargas y Alexis Camhi
Junto a los TIPS.

Todos los TIPS de inglés son jóvenes que llegan por uno o dos semestres para apoyar a los profesores de inglés de la Red EducaUC, relacionándose diariamente con los alumnos y participando en todas las actividades de la asignatura. Según explica la Coordinadora de Inglés de la Red EducaUC, Carmen Luz Vargas, el valioso apoyo de los TIPS es un aporte para nuestros profesores de inglés, quienes tienen también la oportunidad de trabajar con estos jóvenes angloparlantes y en muchas oportunidades, incorporar en sus clases nuevas metodologías y propuestas sugeridas por ellos. Además, dice, "la presencia de los TIPS representa una motivación muy importante para nuestros alumnos, ya que les generan un tremendo estímulo para aprender inglés y hablar un segundo idioma, con el consiguiente beneficio para su futuro laboral."

SUS PRIMERAS IMPRESIONES



En Julio, los nuevos TIPS de EducaUC tuvieron un encuentro de trabajo junto a la coordinadora del área de inglés, a la que también se sumó el Gerente General de EducaUC, Alexis Camhi, con el objeto de darles la bienvenida, contarles sobre el Proyecto de EducaUC y de la importancia de la formación bilingüe que entrega a sus alumnos.

Ellos comentaron así su nueva experiencia de vida:

John Oakey: Tip Colegio Los Alpes

"Me pareció muy interesante el proyecto de EducaUC y también me atrajo mucho conocer una cultura diferente. Me encanta enseñar y quiero, ojalá, poder conocer personalmente a cada alumno del colegio Los Alpes." John es profesor de inglés.

Erika Glenn: "Es mi primera experiencia educacional fuera de Nueva York. Sólo tengo como referencia que los niños chilenos son muy activos y espero aprender mucho de ellos." Erika estudió Economía y Español.

Brett Schieve: "Katie y yo somos novios. Nos casaremos en junio del 2011 y quisimos antes, venir a Chile, a conocer y compartir juntos esta fascinante experiencia con estudiantes de EducaUC. Nos entusiasma conocerlos y motivarlos para mejorar su inglés. Brett estudió Negocio Internacional y Español.

Katie Bradley: "Soy profesora de básica y mi mayor desafío será interactuar con alumnos de todos los niveles. Estudié español y ciertamente estar en Chile me ayudará a practicarlo...pero (aclara de inmediato) mientras esté fuera del Instituto O'Higgins." Katie estudió Pedagogía Básica.



Brett Schieve & Katie Bradley:
TIPS Instituto O´Higgins y
Erika Glenn Tip Colegio Manantial

[>> Names TIPS Second Semester 2010](#)

COLEGIOS DE EDUCAUC SE PREPARAN PARA EL SIMCE DE INGLÉS

"Es un nuevo desafío que nuestros alumnos deberían estar capacitados para rendir satisfactoriamente" según dice Carmen Luz Vargas, Coordinadora de Inglés de EducaUC. Lo anterior, dice, considerando que el Programa de Inglés de EducaUC comienza en Pre-Kinder, con un total de cinco horas semanales de inglés que se refuerzan con actividades de laboratorio."

"Junto con los profesores de inglés de cada colegio, estamos evaluando la mejor manera para interiorizar a nuestros alumnos con el examen TOEIC Bridge que se tomará en Chile a partir de este año, para darles seguridad en caso que les toque rendir la prueba."

¿En qué consiste el test TOEIC Bridge™?

El test TOEIC Bridge™ mide el grado de competencia en comprensión auditiva y de lectura en inglés, a niveles de principiante a intermedio. Este nuevo examen se tomará por primera vez en forma aleatoria en octubre, a alumnos de III Medio de distintos colegios del país.

"English Day" del Colegio Coya: ALUMNOS SE LUCIERON CON ATRACTIVOS SKETCHS Y PRESENTACIONES



De menor a mayor: De Pre Kinder a IV Medio. Así se presentaron los shows artísticos de cada curso frente a toda la comunidad estudiantil que se reunió el 7 de Julio en el gimnasio techado del colegio para celebrar un entretenido English Day 2010 que contó con la presencia de la rectora, Ximena Letelier, y la Coordinadora de Inglés de EducaUC, Carmen Luz Vargas.

Cada curso participó con un esmerado despliegue de actores, luciendo con entretenidos disfraces, bailes y coreografías. También hubo una animada presentación de grupos musicales juveniles del colegio.





Los profesores de inglés consiguieron que los alumnos fueran 100% bilingües y desplegaran todos sus esfuerzos por cantar y pronunciar sus diálogos en un inglés claro y fluido ante un público que los aplaudió incluso de pie, para felicitarlos.

Los Alpes y Manantial:

LOS EQUIPOS DOCENTES DE LOS NUEVOS COLEGIOS DE LA RED COMENZARON SUS CAPACITACIONES PARA ALINEAR SU TRABAJO BAJO LOS ESTÁNDARES DE EDUCAUC.

Con mucho interés y agradecidos del apoyo concreto de EducaUC para mejorar su desempeño, los profesores del colegio Los Alpes participaron en los talleres de capacitación realizados en el colegio en las últimas semanas. El Colegio Manantial de La Florida empezará su ciclo de talleres en el mes de agosto, con lo que concluiría la primera etapa de inmersión de dichos colegios en el proyecto educativo de la red.

En los talleres los profesores pudieron adquirir nuevas herramientas claves para la planificación de unidades didácticas, la programación de clases y la evaluación de los aprendizajes de sus alumnos.

"En EducaUC trabajamos con nuestros profesores un modelo de planificación que es muy completo y que permite visualizar transversalmente todos los aspectos que los docentes tienen a su disposición para incidir en los aprendizajes de sus alumnos, dice Andrea Purcell Torretti, coordinadora del área Humanista de EducaUC. "Se trata de un esquema muy simple visualmente, pero muy complejo en la interrelación de todos sus componentes, dentro de los que están los objetivos fundamentales y transversales de una asignatura al mismo tiempo que las estrategias metodológicas a usarse y sus formas de evaluar el logro".

Uno de los mayores énfasis de los talleres está puesto en el desarrollo de la clase, ya que es ahí donde se concreta todo lo planificado, en una interacción concreta y valiosa con nuestros alumnos. Los profesores ejercitan momentos tan importantes como la motivación del aprendizaje, la elección de los procesamientos a ocupar y las diversas formas de evaluar en búsqueda de las mejoras educativas de los estudiantes.

Andrea Purcell destaca que en la práctica, los profesores de la Red reciben herramientas que enriquecen su trabajo profesional y que amplían su mirada en muchos aspectos: "Sobretodo, cuando reconocen el valor de tener altas expectativas de logro y cuando dejan de ver las evaluaciones como instancias terminales que se muestran en las notas y comienzan a considerarlas como una instancia que recoge información muy fundamental para mejorar sus estrategias y procedimientos en la sala de clases".



ESTRENAMOS VIDEO CONFERENCIAS DE DEBATES EN RED



"Felicitó a todos los equipos de debate por su buena preparación y su motivación por conocer y aprender más y mejor a través de esta nueva aproximación al conocimiento en forma novedosa y entretenida."

María Domeyko Matte,
Directora Académica de
EducaUC.

Equipos de los 11 colegios de EducaUC debatieron por la web sobre la Emancipación de América Latina.

En Agosto comenzará un segundo ciclo que tendrá como cierre una video conferencia internacional con estudiantes de Inglaterra.

Las video conferencias de debates tienen el propósito de abrir un espacio de formación y diálogo crítico permanente entre los alumnos de la red de colegios EducaUC. Por ser el año de nuestro bicentenario, se iniciaron con un esmerado intercambio de ideas sobre la emancipación de América Latina. "Vimos a los alumnos muy bien preparados y defendiendo sus planteamientos con mucha seguridad" dice Aldo Montenegro, coordinador académico del Instituto O' Higgins de Maipú y quien se encarga de la planificación y ejecución de este nuevo proyecto educativo al interior de los colegios de la Red. Lo que falta

- ¿Se debe restringir el uso de celulares en la sala de clases?
- ¿Se debe frenar el crecimiento de las salmoneras en el sur de Chile, bajo el argumento del cuidado ambiental?
- ¿Considerando que el tabaco tiene impuesto ya que se lo considera dañino para la salud y un producto prescindible, se debe agregar impuesto a las bebidas alcohólicas?

Estos son los temas de los siguientes debates a través de la web que enfrentarán a los equipos de los 11 colegios de la Red durante el segundo semestre. Y como cierre, habrá un contacto internacional por la web con el Colegio "Queen Elizabeth" de Inglaterra. Según cuenta Aldo Montenegro, se elegirán para el equipo de EducaUC un representante de cada colegio, de 2º o 3º Medio, todos quienes deberán comunicarse solo en inglés, en tanto que los alumnos ingleses aprovecharán el contacto con los estudiantes de EducaUC para practicar su español y está pauteado que responderán en castellano."

PROFESORES Y PERSONAL DE EDUCAUC ADQUIEREN NOTEBOOKS COMO PARTE DEL NUEVO PROYECTO "AULAS TECNOLÓGICAS"



Esta iniciativa persigue incorporar el mundo multimedia al aprendizaje escolar y acercar a la sala de clases todos los recursos tecnológicos que los estudiantes usan para su aprendizaje informal, fuera del colegio.

"Queremos que todos en EducaUC, se sumen a este desafío" dice el Gerente General de la Red, Alexis Camhi. En este contexto, los profesores y profesionales tuvieron la posibilidad de adquirir un computador personal a crédito, con tarifas preferenciales, gracias a un convenio de EducaUC con una de las mejores empresas proveedoras de equipos computacionales que los entregó en diferentes modelos a elección de los interesados y con garantía respaldada. "Pudimos entregar más de cien computadores portátiles de última generación en nuestros colegios, y por establecimientos, señala Alexis Camhi, el mayor número de solicitudes provino de los colegios El Bosque, San Marcos y San Antonio del Baluarte."

ASESORÍAS EDUCAUC EN LA V REGIÓN: APOYANDO LA GESTIÓN DEL DAEM DE QUILLOTA.

- El apoyo del Área de Asesorías de Educa UC se enmarca dentro del firme compromiso asumido por el alcalde Luis Mella de lograr un mejoramiento continuo tanto en los resultados académicos de sus alumnos como en la calidad de la gestión directiva al interior de las 20 escuelas y liceos de la comuna.

En este contexto y con beneficio directo para los jefes técnicos y equipos profesionales del Departamento de Educación Municipal de Quillota, y a través de ellos a los directores de sus colegios, las jornadas de capacitación impartidas por el Área de Asesorías de EducaUC tuvieron el propósito de apoyarlos en la modernización de su gestión y un manejo eficiente de los colegios de la red municipal.

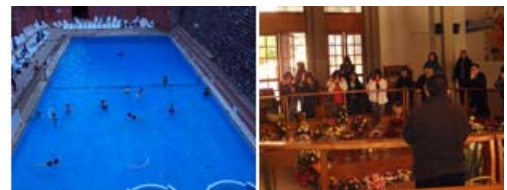
Para ello se presentó la experiencia del modelo de gestión de EducaUC, a través de la experiencia de nuestros colegios y que fue detallada por M. Eugenia Baeza, Rectora del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura. "Considero –dice- que fue un trabajo muy enriquecedor, que nos permitió orientarlos en su quehacer hacia el logro de los resultados efectivos que sellen su compromiso con un mejoramiento de la calidad de la educación de Quillota."



DESTACADOS

TODOS DE PASEO

Al término del primer semestre los profesores y administrativos del colegio San Marcos fueron invitados por el Rector Julio Espinosa un entretenido paseo a las Termas de Colina, con una parada previa en el Santuario de Santa Teresa de Los Andes.



JUNE CID, profesora del colegio Coya,

sobre su pasantía en Estados Unidos: "Fue una valiosa experiencia junto a docentes de toda Latinoamérica en la que tuve la oportunidad de conocer nuevas herramientas pedagógicas que se emplean en las aulas tecnológicas, iguales a las que se están implementando al interior de la Red EducaUC, como asimismo, sobre una nueva asignatura de robótica que se dictará desde kinder a IV Medio, en las escuelas norteamericanas."



TENIS EN LA RED

El Instituto O'Higgins de Maipú se tituló campeón del torneo de tenis masculino en la categoría superior, en estrecha definición con el equipo de tenis del colegio Los Alpes de Maipú.



Campeonato Panamericano de Bicicross

Dominique García, quien cursa II Medio, en el Instituto O'Higgins de Maipú, obtuvo el 3er lugar representando a Chile en el Campeonato Panamericano de Bicicross de Ecuador. Fue su primera competencia en el extranjero y no duda que muy pronto podrá superar a sus rivales: "¡Sé que pronto voy a ganarles!" anuncia esta destacada deportista de la Red.



¡GRAN CENA DEL BICENTENARIO!

Felicitemos a los profesores de los cursos de 3° y 4° Medio del Colegio El Bosque de Puente Alto, por la magnífica organización y ambientación de la Cena Bicentenario que sus alumnos compartieron en compañía de sus padres y apoderados.



EXPO-ARTE DEL COLEGIO LOS ALPES:

Alumnos de Media y VII Básico presentaron retablos; rostros con utilización de figuras geométricas; cuerpos geométricos en tres dimensiones y obras de arte abstracto.



CONOCIENDO LAS CARRERAS DE LA PUC

Alumnos de 4° Medio de los colegios de la Red tuvieron la posibilidad de visitar el Campus San Joaquín para interiorizarse sobre las carreras de su preferencia y conocer además, algunas de sus instalaciones. Asistieron a charlas especiales y compartieron con jóvenes universitarios que los acompañaron en su recorrido.



EDUCAUC - Avenida del Parque 4161 of. 303, Huechuraba - T: (56-2) 580 6400