

Para asegurar la entrega de nuestros emails a su correo, por favor agregue comunicaciones@educauc.cl a su libreta de direcciones de correo.
Si no puedes ver este email [haz click aquí](#)



La educación superior, hoy comienza en el colegio

EducaUC al día



afiliada a la
Pontificia Universidad
Católica de Chile

www.educauc.cl

Boletín N° 10 - Junio 2010

NOTICIA AL CIERRE: RESULTADOS PRUEBA SIMCE CONFIRMAN LOGROS ACADÉMICOS DE EDUCAUC

- PROMEDIO GENERAL DE LOS COLEGIOS DE LA RED EDUCAUC FUE DE 290 PUNTOS.
- PROMEDIO PRUEBA SIMCE 4TO BÁSICO SUBIÓ 5 PUNTOS
- PROMEDIO PRUEBA SIMCE 8vo. BÁSICO SUBIÓ 4 PUNTOS

RESGUARDANDO LA EXCELENCIA

- SUPERVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTES -ADEMÁS DE CONTINUAS INSTANCIAS DE CAPACITACIÓN-SON LAS CLAVES QUE ASEGURAN LA CALIDAD Y EL BUEN DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES DE LA RED.



La comentada prueba Inicia (examen voluntario implementado hace dos años por el Ministerio de Educación para evaluar la calidad de los egresados de la carrera de pedagogía) evidenció un gran déficit en la formación general de los profesores en matemática. También, que en el segundo ciclo de básica muchos profesores son generalistas y no tienen una preparación específica para la disciplina que enseñan.

En EducaUC esta realidad se supera gracias a un esmerado trabajo en equipo.

“Nuestros logros académicos se sustentan en una permanente capacitación y acompañamiento docente, que da grandes frutos.”

Así lo destaca Marisol Valenzuela, Coordinadora del Área Científica de EducaUC. “Contamos -dice- con profesores motivados y comprometidos con el proyecto educativo de cada colegio. Nuestros docentes jóvenes son elegidos entre los mejores alumnos de su promoción. Además, la casi totalidad de los profesionales de la asignatura de matemática de 5° Básico a IV Medio son profesores de matemática de educación media y no profesores generalistas. Tienen la preparación específica para la disciplina que imparten.” Pero también, dice, con diferencias:

“Ciertamente, algunos profesores saben más que otros, pero todos nuestros docentes tienen las mismas ganas de aprender y de perfeccionarse para mejorar su desempeño.”

¿Cómo mejoran?

“En EducaUC lo primero que buscamos es el dominio de la disciplina, porque sólo entonces, un profesor consigue estar capacitado para enseñar con propiedad y adquirir las habilidades necesarias para diseñar estrategias que mejoren los resultados de aprendizaje de sus alumnos. Porque en la práctica, un profesor que no domina su materia sólo se dedica a repetir” dice Marisol.

Bajo esta premisa, en EducaUC todos los docentes reciben capacitación permanente para reforzar sus debilidades. Además, como resultado del acompañamiento y de la continua observación de clases para apoyarlos en su desempeño, en cada uno de los equipos docentes de los 11 colegios de EducaUC se genera una continua discusión de propuestas, iniciativas y desafíos comunes para mejorar aún más el buen desempeño docente que hace posible la entrega de una educación de calidad.

“En EducaUC hay un trabajo en red muy exigente para los profesores de matemática, para que nuestros colegios estén dos a tres pasos más adelante que el resto. Existe especial preocupación por la entrega de contenidos de calidad, pero, enmarcados en un programa de formación en valores muy gratificante.”
Profesor Leo Medel. Profesor de matemática y física, Colegio San Antonio del Baluarte de Rengo.

“Vocación y profesionalismo de los docentes son los pilares fundamentales para lograr una educación de calidad.”

Rectora Janet Fredes, Colegio San Sebastián de Los Andes.

“La capacitación es muy importante para adquirir mejores herramientas y estrategias educativas. Pienso sí, que más allá de la formación universitaria, es más un tema de interés personal. Nosotros tenemos dos profesores de matemática capacitándose. También, como equipo, un gran entusiasmo de estar a la vanguardia y un muy buen trabajo en red al interior de nuestro departamento que determina lineamientos iguales para todos.”

Carolina Suazo, profesora matemática y coordinadora 1er Ciclo Colegio El Bosque.

“Las escuelas de pedagogía tienen una gran deuda con los profesores desde hace mucho tiempo. No hay renovación de programas ni de directivos. En EducaUC he recibido un apoyo institucional permanente y una retroalimentación continua que agradezco y que es fundamental para superar nuestras carencias formativas.”

Profesora Daniela Latorre. Ex alumna del colegio San Antonio del Baluarte donde comenzó su carrera docente en el 2010

“Tengo dos profesores de matemática que llegaron este año, sin experiencia, y siento que sus competencias profesionales son muy buenas. Más aún, los veo con muchos recursos pedagógicos y me he sorprendido gratamente por su interés en ser observados y acompañados y por los resultados que obtienen. Son muy motivados y se preocupan incluso de preparar guías especiales a los alumnos con alguna dificultad.”

Rectora Patricia Miranda, Colegio Sebastián El Cano de San Bernardo.

“Hay un gran prejuicio en contra de los profesores. Por cierto que existen diferencias profesionales entre unos y otros, pero al recibir medidas de apoyo concreto junto a una mayor preocupación y entrega de cada uno, se logra mejorar mucho.”

Claudia Ricciulli, Profesora Colegio San Marcos.

NUEVA HERRAMIENTA DE APOYO A SU GESTIÓN

■ ■ ■ COACHING ONTOLÓGICO PARA RECTORES DE EDUCAUC REVELA BUEN CLIMA DE TRABAJO Y CERCANÍA ENTRE LOS DIRECTIVOS DE LOS 11 COLEGIOS DE LA RED.

Cómo escuchar mejor y acercarme al mensaje que el otro quiere decirme, fueron los aspectos centrales de la primera sesión de coaching ontológico para los rectores de la Red que, mes a mes, les brindará la oportunidad de darle una mirada al proceso comunicacional de su gestión directiva. “Así irán compartiendo un lenguaje común que los enriquezca y les permita adquirir mejores prácticas para su desempeño” dice Luz María Edwards, consultora educacional y coach ontológico a cargo del programa. El coaching ontológico es una nueva disciplina profesional que apoya a las personas para conseguir resultados, ya sea en forma individual o grupal, que no podrían lograr por sí solas. Una herramienta moderna que según Luz María, “fortalece los lazos de convivencia e influye notablemente en los resultados de la gestión institucional.”

Con Tareas

“La idea de este programa es que cada rector “practique” y comparta luego las vivencias y aprendizajes de cada sesión al interior de la comunidad de su colegio, para alinear a todos sus miembros en la práctica de estrategias comunicacionales más efectivas” dice Luz María Edwards.

Sobre su experiencia en EducaUC, la experta en coaching ontológico destaca el favorable clima de trabajo, la amistad y cercanía entre los participantes, además del buen espíritu y la receptividad que muestran los rectores de la Red. “Un grupo vivo, interesado y vibrante” dice. Tanto, que según Luz María, “algo muy bonito va a pasar en EducaUC con este coaching ontológico, ya que cambiará la forma de los mensajes de los educadores con sus alumnos y apoderados.”



LA MAGIA DE LAS NUEVAS AULAS MULTIMEDIA

■ ■ ■ - GENERAN UN NUEVO CLIMA DE APRENDIZAJE QUE "CAPTURA" LA ATENCIÓN Y EL INTERÉS DE LOS NIÑOS POR APRENDER. - YA ESTÁN INSTALADAS EN CINCO COLEGIOS DE LA RED. .

La profesora de matemática, Karina González, del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura, enseña las operaciones aritméticas a sus alumnos de 3º Básico usando la nueva pizarra interactiva que reemplaza al pizarrón de la sala de clases. En su presentación hay entretenidos juegos didácticos, como encontrar los pares ocultos de dos palabras con el mismo significado o arrastrar en la pantalla de la pizarra la palabra correcta al círculo que las agrupa según su categoría. Si el niño/a se equivoca, se enciende una luz roja o suena un timbre grave que lo advierte y el alumno pierde su jugada. Es un aprendizaje fascinante, que “atrapa” la atención de los niños (de todos por igual) quienes no paran de levantar su mano para participar adelante o responder las preguntas de la profesora. No solo eso. Las pizarras interactivas parecen tener algo de magia, logrando con mucha facilidad que los niños aprendan y repitan con soltura los términos de las operaciones matemáticas que aprendieron. Incluso, antes de copiar en sus cuadernos las definiciones y los conceptos que deben repasar para la prueba.

“A mí me fascinan, dice la profesora Karina González. Las pizarras me han servido muchísimo y les estoy sacando el máximo provecho posible.”

Las nuevas salas multimedia se están instalando en los colegios El Bosque de Puente Alto, San Antonio del Baluarte de Rengo, San Francisco de Paine, además del San Marcos y el Inmaculada Concepción en Santiago, proyectándose que para el 2011 se extenderán a toda la Red como parte de un nuevo programa de soporte pedagógico virtual.

Este proyecto incorpora internet, data, un computador y sistema de audio, junto con la pizarra interactiva, ofreciendo a alumnos y profesores estas nuevas herramientas tecnológicas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

“Los docentes están muy motivados para preparar sus clases con esmero, optimizando así el uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje de sus alumnos,” señala el rector del Colegio San Marcos, Julio Espinosa y coordinador del proyecto. También destaca que las aulas multimedia permitirán ir formando un banco de recursos pedagógicos, comunes para todos los docentes. “En poco tiempo más, dice, los profesores de EducaUC podrán impartir clases desarrolladas por otros docentes de la Red, con contenidos acordes a nuestros estándares de calidad y facilitándose además una retroalimentación oportuna para el mejoramiento del material empleado.”



FRANCISCO CLARO, DECANO EDUCACIÓN PUC

DECANO DE EDUCACIÓN DE LA PUC DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE LOS COLEGIOS DE LA RED COMO CENTROS DE PRÁCTICA PROFESIONAL PARA LOS NUEVOS PROFESORES QUE EGRESEN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA.



"Queremos integrar más a EducaUC a nuestro quehacer." Así lo señaló a las autoridades y rectores de la Red, el Decano de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Francisco Claro. Junto con destacar la importancia y el aporte de EducaUC al mejoramiento de la calidad de la educación en Chile, Francisco Claro manifestó que, tanto para la Facultad de Educación como para las nuevas autoridades superiores del Plantel, es muy relevante el apoyo de EducaUC en la búsqueda de las orientaciones y políticas que permitan mejorar y dignificar la carrera docente.

"Estamos pensando también en una colaboración mucho más estrecha en el apoyo de EducaUC a formación de nuestros alumnos y esperamos que ellos puedan hacer su práctica profesional en los colegios de la Red." Una iniciativa, según añadió, con una gran ventaja para los alumnos de la UC: "Ciertamente, EducaUC nos permite ofrecerles una escuela de calidad para su entrenamiento práctico en el aula y en sintonía, además, con los parámetros de excelencia que estamos inculcando a nuestros futuros profesores." Asimismo, el Decano resaltó las cualidades profesionales de todos los miembros de la Red: "Me impresiona -dijo- la calidad profesional de las personas que apoyan la labor de EducaUC. Me llama la atención su gran profesionalismo y la excelencia de su trabajo en todas las dimensiones."

PROPUESTAS PARA ENFRENTAR EL TEMA CON LOS HIJOS: CHARLA -TALLER PARA PADRES SOBRE LOS MITOS DE LA SEXUALIDAD ADOLESCENTE.

SE IMPARTIRÁN EN TODOS LOS COLEGIOS.

El propósito de estas charlas es entregar herramientas concretas a los padres para ayudarlos a construir relaciones sanas al interior de sus familias. "Generalmente hay miedo de enfrentar la educación de la sexualidad con los hijos adolescentes. Muchos padres no saben cómo hacerlo y les cuesta abordarlo con ellos" explica Pamela Galloway Rillon, Coordinadora de Formación y Pastoral de EducaUC. La profesional agrega que sin embargo, existe consenso que el tema debe ser conversado por los padres y, a tiempo. "En EducaUC queremos fortalecerlos en su rol insustituible como los principales formadores de sus hijos, apoyándolos en cada una de las etapas de desarrollo de sus hijos."

Las charlas para los padres y apoderados de la Red son impartidas por la periodista y experta de la Fundación Familia Unida, Amelia Rivas, quien entrega algunas de las claves de la educación sexual al interior de la familia:

- "La sexualidad se enseña desde la cuna. Hablar de sexualidad no sólo es hablar de relaciones sexuales, implica hablar de una vida afectiva que supone respeto y empatía para comprender a nuestros hijos adolescentes"
- "Un niño que se siente querido y aceptado en su familia tarda mucho más tiempo en iniciar su vida sexual. Es muy importante preocuparnos como padres, de entregarles cariño y expresarles lo mucho que los queremos."

Cada charla culmina con un taller grupal, que permite a los padres compartir ideas e iniciativas comunes para apoyar mejor a sus hijos adolescentes.



COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO CREA NUEVO SISTEMA DE TUTORÍAS GRUPALES



"Los padres salen felices de las reuniones de apoderados," cuenta con entusiasmo la Rectora Patricia Miranda. Porque, desde este año, el Colegio Sebastián Elcano de la comuna de San Bernardo tiene cuatro reuniones generales con los apoderados de todos los cursos desde Pre-Kinder a IV Medio y pequeños encuentros grupales, de alrededor de siete familias de un mismo por curso para tratar temas puntuales de sus hijos, comunes a todas ellos.

Se cita a los padres sin especificaciones para no estigmatizar a los niños: Por ejemplo, a los apoderados de los alumnos académicamente talentosos o bien, agrupando a los padres de niños con problemas de orden y disciplina. "El propósito es darles herramientas que les permitan trabajar mejor con sus hijos en el hogar, complementando el esfuerzo que hacemos en el colegio. Por ejemplo, los mejores alumnos suelen ser más independientes (les cuesta prestarle su cuaderno a un compañero que se los pide para ponerse al día) y hay que trabajar mucho con ellos el tema de la generosidad."

La rectora Patricia Miranda destaca además que por ser en grupos muy pequeños, todos los apoderados hablan y participan activamente en estas reuniones porque sienten que se habla de su hijo. "Lo más importante, concluye, es que sirven para tratar problemas que inciden en el rendimiento académico de nuestros alumnos, mejorando así la calidad de sus aprendizajes."

Proyecto destacado: COLEGIO SAN ANTONIO DEL BALUARTE DE RENGÓ IMPULSA LA REACTIVACIÓN DE SU CENTRO DE EXTENSIÓN CULTURAL.



Como complemento a sus destacados logros académicos y deportivos (obtuvo reconocimiento a la excelencia académica 2010-2011 del Mineduc y es campeón regional de natación, además de ser elegido como el colegio con el mejor desarrollo de ese deporte) este establecimiento de la Red EducaUC también quiere ser un referente cultural de la VI Región.

"Estamos gestionando la reactivación de nuestro centro de extensión cultural para poder postular a fondos estatales o gestionar financiamiento privado que nos permitan traer y organizar diferentes tipos de eventos culturales en Rengó" dice el rector Jorge Burgos.



Además, se proyecta mejorar la orquesta juvenil del colegio e instalar con apoyo del Centro de Alumnos, un sistema de amplificación de audio para el casino que permita reproducir música durante el almuerzo.



¡CON APLAUSOS!

Esmeradas celebraciones para el Día del Alumno y las Glorias Navales se organizaron en los colegios de la Red, desplegando alegría y un excelente trabajo en equipo de estudiantes y docentes desde Pre-kínder a IV Medio.

Día del alumno:



Rectora Colegio Manantial con un grupo de alumnas



Colegio Manantial



Colegio San Antonio del Baluarte

Celebraciones mes del mar:



Colegio Inmaculada Concepción de Viticura



Colegio San Antonio del Baluarte

Torneos Pre-escolares 2010: MOTIVANDO EL DEPORTE ENTRE LOS ALUMNOS MÁS PEQUEÑOS.



Nuevos torneos de Atletismo Pre- escolar en Red generan gratos espacios de participación e integración para sus mini competidores.

Por primera vez este año, el área de deportes de EducaUC, comenzó la organización de torneos de atletismo en red para los niños y niñas de Pre-básica, con el propósito de motivar su entusiasmo por el deporte e inculcar valores como la responsabilidad, el esfuerzo personal y el buen trabajo en equipo.

Como parte de este programa, el colegio San Antonio del Baluarte de Rengo fue sede del Torneo Atlético Pre-Escolar Copa "José Ramírez" EDUCAUC. Un singular torneo para alumnos de Kinder de los Colegios de la Red en homenaje al destacado fondista nacional, oriundo de la localidad de Rengo.



Fue un grato encuentro en familia, con una impecable organización, que midió a los pequeños atletas –divididos en categorías para damas y varones- en competencias de: Carrera de 200 metros planos, Posta, Salto largo, Cross-country y lanzamiento de la pelotita.

En los resultados generales por colegios, el primer lugar fue para el colegio San Antonio del Baluarte. Segundo, el Colegio Coya de Machali. Y tercero, el Colegio Sebastián Elcano de San Bernardo.

[>> Ver tabla de resultados](#)