

Para asegurar la entrega de nuestros emails a su correo, por favor agregue comunicaciones@educauc.cl a su libreta de direcciones de correo. Si no puedes ver este email [haz click aquí](#)



La educación superior, hoy comienza en el colegio

EducaUC al día



afiliada a la
Pontificia Universidad
Católica de Chile

www.educauc.cl

Boletín N° 17 - Marzo 2011

EDUCAUC CONSIGUE IMPORTANTES LOGROS EN LA PSU 2010:

- Por primera vez, todos sus colegios alcanzaron un promedio general sobre los 500 puntos, al igual que en las pruebas de matemática y lenguaje. También sigue disminuyendo el número de alumnos con bajos puntajes.

El Instituto O'Higgins de Maipú, con una matrícula sobre mil alumnos, fue en el año 2005 el primer colegio de la red EducaUC. Este establecimiento emblemático de Maipú tuvo ese año a un 44% de sus alumnos con un promedio por debajo de los 500 puntos en las pruebas de selección universitaria (PSU). Ahora, en la PSU 2010, sólo 3 egresados obtuvieron menos de 400 puntos, y el porcentaje de alumnos que estuvo bajo los 500 puntos se redujo a la mitad, con un 23%.

Por su parte, el colegio Los Alpes, el último en incorporarse a la red a comienzos del 2010, también mostró un avance en sus resultados.

El rango del promedio general de los 11 colegios de la red EducaUC estuvo entre los 516 y 655 puntos.

EGRESADOS 2010:

El 63% entró a la Educación Superior: 54% de ellos a universidades tradicionales y 46% a universidades privadas.

Para la Directora Académica de EducaUC, María Domeyko Matte, estos alentadores resultados "confirman los logros de un trabajo sistemático al interior de la Red para que todos nuestros alumnos -dice- puedan alcanzar sus metas".

María también destaca que en el logro de los grandes desafíos institucionales ha sido fundamental la formación de sólidos equipos docentes en cada colegio, "profesores realmente comprometidos en mejorar el desempeño de sus alumnos y reflejando el sello de calidad de EducaUC que los identifica y destaca en el contexto educativo nacional".

La Red EducaUC obtuvo tres puntajes nacionales en matemática. Pero también, junto con celebrar los buenos resultados de sus alumnos destacados, hubo gran alegría por los importantes logros de sus alumnos menos aventajados que consiguieron mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

NUESTROS PUNTAJES NACIONALES

En el COYA



José Zúñiga Y Pablo Bernal.

El Colegio Coya de la red EducaUC en Machalí subió 78 puestos en el ranking nacional de la PSU y sus puntajes generales fueron un 26,7 % más alto que el año anterior. Dos de sus egresados lograron puntaje nacional en Matemática y 16 alumnos de la generación ponderaron sobre los 700 puntos.

Entre ellos, Pablo Bernal Pinilla, con puntaje nacional en Matemática, recibió tentadoras ofertas de las principales casas de estudios superiores desde el mismo domingo 2 de enero cuando se publicaron los resultados. "Quiero ser Ingeniero Civil Industrial como mi papá. En la UCV y en la Federico Santa María me ofrecieron una beca del 100% y en varias otras de un 50%. Pero elegí la Chile y sin ninguna beca, porque ahí estudió mi papá y quiero seguir sus pasos." Pablo cuenta que a sus compañeros en general también les fue bien en la prueba y que muchos -como él- pudieron regodearse al momento de elegir dónde estudiar. "Me voy con muy buenos recuerdos de mi colegio. En mi generación todos los cursos nos conocemos y hay una muy buena onda entre nosotros que nos unirá siempre".

Por su parte, José Joaquín Zúñiga Gajardo, otro puntaje nacional de Matemática del Colegio Coya, está muy feliz de poder estudiar lo que quería. "Me inscribí en Ingeniería Civil en la Federico Santa María en Santiago. Soy parte de una familia de puros ingenieros e incluso mi hermana mayor estudia lo mismo en otra universidad." En especial, destaca el "excelente apoyo" de su colegio para preparar la prueba. "Los profesores siempre tuvieron tiempo para resolver mis dudas y sobre todo, sentí que ellos fueron muy importantes para animarme y conseguir superar mis puntajes en los ensayos". José Joaquín cuenta que incluso tuvo el tiempo necesario para hacer dos veces completa la prueba de matemática, "creo que sólo corregí una respuesta" dice muy orgulloso.

En el SAN MARCOS

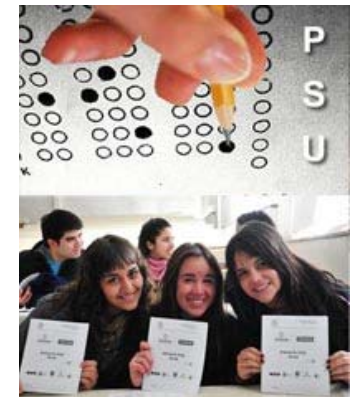


Foto: Universia



Juan Eduardo Gutiérrez con sus padres, al recibir el premio "Estudiante Marquiano 2010"

Juan Eduardo Gutiérrez Kania logró puntaje nacional en Matemática y otros dos egresados consiguieron 830 puntos en la misma prueba. Además hubo 12 egresados con puntajes superiores a 700 puntos en las distintas pruebas de selección.

Aliviado y feliz, Juan Eduardo se matriculó en Ingeniería en la UC. Cuenta que tiene una hermana en la misma carrera en otra universidad que pasó a 4° año –también ex alumna del San Marcos- y habla de su gran sueño: "sacar adelante mis estudios superiores lo mejor posible y ojalá después, tener mi propia empresa".

Como él, muchos alumnos de la Red EducaUC empiezan ahora desde la universidad a cumplir sus sueños.

¡FELICITACIONES A TODOS!

LOS LIBROS ÁLBUMES LLEGAN A LAS BIBLIOTECAS DE EDUCAUC

■ Por medio de imágenes y dibujos -sin incluir muchas palabras - los libros álbumes ayudan a niños y jóvenes a desarrollar habilidades de análisis, interpretación y síntesis.

No reemplazan a los libros convencionales, sino que apuestan a reencantar a los alumnos con la lectura.



Es, sobre todo, la riqueza de sus imágenes lo que atrae y motiva a sus lectores. Básicamente, en los libros álbumes cada persona debe completar una historia, imaginando posibles situaciones y desenlaces que surgen desde la interpretación de sus atractivas ilustraciones.

Andrea Purcell, Coordinadora del Área Humanista de EducaUC, destaca que permiten trabajar la comprensión de textos en un sentido muy amplio, en un formato distinto y muy atractivo para ellos.

¿Cómo?

La diferencia con un libro tradicional con palabras, dice Andrea, es que tienen una lectura distinta, basada en la comprensión y análisis de imágenes, que requiere de códigos diferentes para saber interpretarlas.

¿Se debe aprender a leerlos?

Sí. Efectivamente. Igual que una partitura de música o un texto en sistema Braille, nuestros profesores se han ido cultivando en el aprendizaje de la lectura de libros álbumes. Ellos tienen que convertirse en buenos lectores de imágenes para poder enseñar a sus alumnos a interpretar sus códigos. Deben aprender a leer cuál es el significado de las texturas, colores, brillos o de las composiciones, para así poder completar la historia.

¿Cuál es el mayor aporte de estos libros?

Su gran atractivo estético y la riqueza de sus imágenes, que esperamos, nos permitan reencantar a los niños y jóvenes con la lectura. Hemos incorporado varios ejemplares de ellos en las bibliotecas de nuestros colegios para llevar adelante este nuevo desafío que busca enriquecer el aprendizaje de nuestros alumnos desde Pre Kinder a IV Medio, y por cierto, desarrollar al máximo su creatividad e imaginación.

ÁREA DE LENGUAJE ESTRENA NUEVOS CUADERNILLOS DE TRABAJO PARA 5° Y 6° BÁSICO.

Se trata de un valioso material de apoyo para el trabajo de los profesores de lenguaje, creados para uso de los alumnos de la Red, de 5° y 6° básico. Permiten reforzar los contenidos del programa de lenguaje con actividades para entrenar habilidades de expresión escrita, oral y de lectura.

PROFESORES DE MATEMÁTICA REGRESAN A LA UNIVERSIDAD

40 docentes de la red participaron en un programa especial de capacitación de verano, organizado para ellos por la Facultad de Matemáticas de la PUC para actualizarlos en el manejo de estadísticas y probabilidades.

Con especial ímpetu, el área de matemática de la Red EducaUC ha iniciado un programa de trabajo y colaboración académica con el Departamento de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica, cuyo Decano es el matemático Martín Chuaqui.

“Una alianza que nos ayudará a fortalecer nuestros programas y los nuevos desafíos del área de matemática al interior de la Red, además de mejorar el desempeño de nuestros profesores” según destaca Marisol Valenzuela, Coordinadora de Matemática de EducaUC.

Específicamente, este año los docentes de matemática de los colegios de la Red tendrán la posibilidad de participar en un nuevo diplomado de la Facultad de Matemáticas de la UC dirigido a docentes de enseñanza básica.

EN LA UC

Más de 30 profesores de matemática de la Red volvieron a clases en el Campus San Joaquín de la UC para aprender sobre estadísticas y probabilidades, materias que pocos conocían y que se han incorporado al programa escolar. El nuevo eje “Datos y Azar” es la gran novedad del ajuste curricular de matemática para este año, según explica la Coordinadora de Matemática de EducaUC. “Básicamente, dice, se introduce el uso de las probabilidades desde la enseñanza básica, contenidos que antes del ajuste curricular 2009 se veían en 2° medio”.

“La capacitación orientada a los docentes de enseñanza básica, fue impartida por las profesoras de la Facultad de Matemáticas UC, Ana María Araneda, Ph.d. en Estadística, y Ana Alvarado.

“Fue muy gratificante la respuesta de los profesores de la Red”, dice Marisol Valenzuela, destacando que todos mostraron gran profesionalismo y entusiasmo por aprender y capacitarse.

CAPACITACIÓN PARA PROFESORES DE MEDIA

Este verano hubo otro programa especial para los profesores de matemática de 7° a IV Medio, impartido por el destacado matemático, Pierre Paul Romagnoli, Director del Departamento de Matemáticas de la UNAB, quien profundizó sobre “Herramientas Gráficas para la Enseñanza de Probabilidades”.



NUEVOS CUADERNILLOS DE EJERCICIOS DE EDUCAUC PARA 3° Y 4° BÁSICOS

APOYANDO A LOS ALUMNOS EN MATEMÁTICA

Continuando con la implementación de material educativo propio, que apoye y complemente los programas de estudio al interior de la Red, los alumnos de 3° y 4° básicos contarán este año con nuevos Cuadernillos de Ejercicios de Matemática, que incorporan los ajustes curriculares de la asignatura.



Los cuadernillos de ejercicios para los alumnos de los colegios de EducaUC tienen el propósito de desarrollar las habilidades de razonamiento matemático, que se presentan de menor a mayor dificultad y que permiten a los niños avanzar según sus propias capacidades.

La Coordinadora de Matemática de EducaUC, Marisol Valenzuela, junto a la profesora de matemática y magister en didáctica, Carmen Gloria Medina, también de EducaUC, capacitaron a los profesores de matemática de la Red para interiorizarlos de los contenidos de los Cuadernillos y revisar la mejor manera de abordar los problemas matemáticos con sus alumnos.

UNIVERSIDAD DE OXFORD CAPACITA A LOS DOCENTES DE LA RED.

En enero, los profesores de inglés de los colegios de EducaUC participaron en el curso, “Actualización Metodológica para la Enseñanza del Inglés” dictado por Mary Meyer, del Departamento de Extensión de la Universidad de Oxford. El programa también incluyó el manejo de los E-tools, herramientas educativas asociadas al uso de la tecnología.



Fue un programa creado en Estados Unidos por el Departamento de Extensión de la Universidad de Oxford, especialmente diseñado "a la medida" de las necesidades de capacitación identificadas por los propios profesores de inglés de los colegios de EducaUC, con el propósito de actualizar sus metodologías de trabajo para la enseñanza del inglés como segundo idioma.

La Coordinadora de Inglés de EducaUC, Carmen Luz Vargas, dice que "fue un curso de excelencia, en el que los profesores aprendieron a sacarle el máximo provecho a sus clases de inglés". En especial, dice, cuando los docentes están enfrentados a alumnos de distintos niveles e intereses en la misma clase y deben aplicar distintas estrategias para nivelar sus aprendizajes".

Otros temas fueron, cómo hacer del aprendizaje del inglés una experiencia más vivencial y de creciente interés para los alumnos; cómo medir sus conocimientos y aprendizajes para conocer lo que van entendiendo y asimilando; las distintas dinámicas que pueden darse durante la clase y también, cómo potenciar la enseñanza del inglés como un segundo idioma, según las distintas inteligencias y capacidades de los niños y jóvenes de la Red.

LO NUEVO PARA EL 2011

El programa de inglés de los 11 colegios de la Red considera este año una hora semanal de laboratorio, desde 4° básico en adelante, para que los alumnos empleen todas las herramientas multimedia (E-tools) que incluyen los textos de inglés de la Editorial Oxford que se usarán este año. Así los estudiantes podrán enriquecer su vocabulario, junto con mejorar su pronunciación y comprensión oral con el apoyo de música, videos, fotografías, noticias y relatos que complementan los contenidos de las clases de inglés en el aula.

"Hemos mejorado nuestro programa de inglés para el 2011 con los aportes de nuestros profesores de la asignatura para fortalecer el trabajo con los alumnos y conseguir los mejores resultados posibles, desde los cursos iniciales. Un nuevo programa apoyado por los libros de inglés de la Editorial Oxford, "para sacar lo mejor de cada alumno", según dice Carmen Luz.

Al interior de la red:

EL RENACER DE LOS MAPAS CONCEPTUALES DE LA MANO CON LA TECNOLOGÍA.

- Son una antigua y casi olvidada herramienta pedagógica que ayuda a los niños a estructurar mejor los conceptos y sobre todo, a construir sus propias estructuras de aprendizaje.



El aprendizaje de memoria aporta poco o nada a la construcción de estructuras mentales porque se hace sin ningún análisis. Muy por el contrario, el uso de los mapas conceptuales como herramienta para la adquisición de conocimientos nuevos, exige a los alumnos el desarrollo de un esquema mental para dar un orden lógico a los contenidos propuestos para determinar cómo agruparlos y ordenarlos.

Esencialmente, son una forma distinta de aprender y una manera distinta de enseñar. "Es un aprendizaje más analítico, que tiene mayor retención en el tiempo y que puede potenciarse con el uso de la tecnología multimedia en el aula y que EducaUC está extendiendo al interior de sus colegios" dice Mauricio Díaz, Coordinador de Informática Educativa al interior de la red.

Frente a un determinado tema, cada alumno desarrolla un mapa único, distinto al de sus compañeros, que va creando y en el que organiza los conceptos de su propuesta, agrupando o relacionando conceptos según su bagaje cultural y experiencia personal en relación al tema. "Los niños aprenden a desarrollar una estructura mental propia para internalizar los contenidos nuevos y la que en muchos casos usarán toda su vida".

La capacitación en el desarrollo de mapas conceptuales con apoyo del software Cmap Tools, para profesores de 3° y 4° básico, fue impartida por el profesor David Aguirre, experto en el uso de herramientas educativas multimedia, con el propósito de motivar su uso al interior de los colegios de la Red, buscando que los niños se entrenen en el desarrollo de estructuras de aprendizaje que los ayuden a mejorar su rendimiento escolar.

"Agradezco el curso. Lo encontré sumamente útil y emplearé lo aprendido".

Tatiana Muñoz, Colegio San Francisco de Paine.

"Fue muy significativa para mi trabajo"

Margarita Astaburuaga, Colegio Coya.

"Esta capacitación nos abrió grandes posibilidades metodológicas que serán muy útiles en la sala de clases."

Isabel Villaroel, Colegio San Marcos.

COLEGIOS DE EDUCAUC SE INCORPORAN A LA RED EDUCACIONAL QUE RECIBE A ALUMNOS EN PRACTICA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

- Los estudiantes de las carreras de pedagogías de la UC podrán hacer sus prácticas profesionales en cuatro establecimientos de la Red de la Región Metropolitana. Ellos son, el Instituto O'Higgins de Maipú, el colegio El Bosque de Puente Alto, el colegio San Marcos de Macul y el Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura.

El importante acuerdo de colaboración entre EducaUC y la Facultad de Educación de la Universidad Católica consolida el espíritu de apoyo y la estrecha colaboración entre ambas instituciones con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la educación escolar en Chile.

Durante la ceremonia se destacó que para la Facultad de Educación de la Universidad Católica uno de los objetivos del acuerdo es que sus alumnos en práctica tengan la oportunidad de aprender de buenos modelos educativos y se adapten a contextos educacionales -como los de EducaUC- en donde el aprendizaje y la búsqueda del desarrollo integral de los alumnos estén en el centro de la gestión escolar.

En la firma del convenio estuvieron presentes el Gerente General de EducaUC, Nicolás Varela, junto a los rectores de los cuatro colegios de EducaUC que serán sede para las prácticas profesionales de los alumnos de la PUC: Roberto González del Instituto O' Higgins, Ana María Sánchez del colegio El Bosque, Julio Espinosa del San Marcos y María Eugenia Baeza del Inmaculada Concepción.

A su vez, en representación de la PUC asistieron, la Vicedecana de la Facultad de Educación, Erika Himmel -en ausencia por motivos de salud del Decano Francisco Claro- junto a varios académicos del Plantel y a la coordinadora



de las alianzas de la Facultad de Educación UC con los colegios que participan en el proceso de formación de sus futuros profesores, Magdalena Müller.

Con especial alegría, EducaUC recibe la firma de este acuerdo con la Facultad de Educación de la PUC como un valioso reconocimiento a su permanente esfuerzo en consolidar un modelo educativo de excelencia, que le permita ser un referente en el ámbito de la educación escolar en Chile y ayude también a fortalecer las habilidades profesionales de las nuevas generaciones de profesores en Chile.



FORTALECIENDO HABILIDADES DOCENTES PARA EL 2011

- Curso de Capacitación del Área de Formación y Pastoral abordó temas de convivencia y manejo de conflictos para fortalecer las buenas relaciones entre docentes y alumnos al interior de los colegios de la Red. Las charlas fueron impartidas por el Programa de Capacitación para Docentes Ruta del Amor.

“Lo importante no es cómo enseño o cómo formo, sino, cuánto conozco de ese niño, de ese joven... de sus intereses, de su interior, de sus anhelos y temores, para desde allí llegar a acompañarlo, guiarlo, formarlo y educarlo”.

Esta premisa fue el comienzo de un entretenido curso de tres días para profesores, encargados de formación y/o disciplina de los colegios de la Red, que profundizó en la vocación del maestro y su rol formador.

El programa de la Ruta del Amor permitió a los profesores identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que afectan su desempeño y la relación con sus alumnos. También reflexionar sobre ¿Qué es educar? o ¿Por qué educamos?

Entre los temas se abordaron, la autoestima y las metodologías para la resolución de conflictos. Así, los profesores de la Red recibieron recomendaciones y algunas pautas para poner límites y cómo ejercer la autoridad. También trabajaron en grupos para analizar y compartir sus experiencias profesionales.

“Un tema muy importante de esta capacitación fue el manejo del mundo afectivo, sus componentes y su incidencia en las relaciones interpersonales,” según dice Pamela Galloway Rillón, Coordinadora de Formación y Pastoral de EducaUC. Cuenta que cada participante pudo identificar cuándo sus comportamientos han sido o no, asertivos, agresivos o remisivos. “Y en un segundo aspecto, dice, reconocer a través de la expresión de los sentimientos y emociones de los niños, aquellas señales de alerta sobre sus necesidades, problemas o heridas que incidirían en sus palabras o actitudes”.

“Creemos que es muy importante que nuestros equipos docentes en su doble rol de educadores y formadores, tengan una preparación idónea más allá de los aspectos cognitivos. Para nosotros, agrega Pamela Galloway, la preocupación por nuestros alumnos no se focaliza sólo en lo meramente intelectual, sino que también involucra sus anhelos y necesidades afectivas, sociales y espirituales”.



El Curso para EducaUC fue impartido por M. de los Ángeles Fernández y M. Teresa Recabarren, ambas del equipo de La Ruta del Amor.

APORTANDO DESDE LA EXPERIENCIA

- Con muy buena respuesta, el Departamento de Asesorías y Servicios Educativos de la Red está traspasando el modelo de gestión, desarrollado y probado por EducaUC, a instituciones educacionales externas interesadas en potenciar sus capacidades y resultados.

EN QUILLOTA:



“Elegimos la asesoría de EducaUC porque es la única entidad de su tipo en Chile con una red de colegios propia que se han ido integrando a ella en el tiempo, manteniendo sus individualidades; que ofrece un modelo de gestión probado en todos sus colegios, y que resulta”. Así lo señala Paola Rodríguez, Jefa de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP) del Departamento de Educación Municipal de Quillota, en la V Región.

Desde el año pasado, el Departamento de Asesorías de EducaUC está trabajando junto a la Red Q (Red de Educación Pública de Quillota) en la transferencia de las competencias de gestión y orientaciones pedagógicas, adaptadas a la realidad municipal, para mejorar la organización directiva, el buen manejo de los recursos financieros, la integración de los equipos y fijación de metas de trabajo, el compromiso docente, la buena convivencia y la adecuada gestión de resultados.

Un trabajo que involucró además a los directores de los 19 colegios municipales de la comuna (5 liceos y 14 escuelas) quienes destacaron el buen nivel de los expositores y la importancia de los temas tratados. “Recibimos valiosas orientaciones de personas directamente involucradas en la dirección de establecimientos subvencionados y con amplia trayectoria en el manejo de equipos docentes, dice Víctor Mondaca, Director de la Escuela Ramón Freire de Quillota. Para él, la experiencia práctica de EducaUC “marca una gran diferencia, ya que “aprendemos cómo hacer mejor las cosas y a solucionar problemas, junto con las claves para diseñar una buena planificación estratégica y la manera correcta de poder medir nuestros logros y resultados institucionales”.



EN RENCA:

El Colegio SOCHIDES es uno de los establecimientos particulares subvencionados de enseñanza básica con mayor demanda de su comuna. Un colegio que se prepara para recibir en marzo a más de cien alumnos nuevos, aumentando un nuevo curso por nivel desde Pre Kinder a 8° Básico.

SOCHIDES (Sociedad Chilena de Desarrollo Social) nació en el año 2001 como una pequeña escuela primaria de sólo 180 alumnos y que hoy suman mil, creada por iniciativa de dos profesores normalistas de amplia trayectoria docente en un sector de población muy vulnerable de la comuna de Renca. "Buscamos ser un colegio muy afectivo y esmerado en cultivar la amistad y las buenas relaciones interpersonales entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar, además de preocuparnos por ofrecer una formación académica de calidad que permita apoyarlos en su crecimiento y superación individual".

Hoy con especial orgullo para su director fundador, la escuela obtiene el reconocimiento a la excelencia académica y la subvención preferencial del MINEDUC.

Iván Godoy destaca además que "muchos alumnos se van en 6° básico del colegio SOCHIDES para seguir sus estudios en alguno de los liceos emblemáticos, como el Instituto Nacional o el Carmela Carvajal".

Su director explica que la meta hacia adelante, es "mejorar aún más nuestros resultados académicos y nuestra gestión educativa de los próximos años, para lo cual nos contactamos con el Área de Asesorías de EducaUC, pidiéndoles un diagnóstico general de nuestro desempeño y sus recomendaciones y propuestas para avanzar aún más en nuestros logros".



"Buscamos el apoyo del Departamento de Asesorías de EducaUC para mejorar nuestra gestión educativa" dice Iván Godoy, Rector del colegio Sochides.

EDUCAUC - Avenida del Parque 4161 of. 303, Huechuraba - T: (56-2) 580 6400