

Para asegurar la entrega de nuestros emails a su correo, por favor agregue comunicaciones@educauc.cl a su libreta de direcciones de correo. Si no puedes ver este email [haz click aquí](#)



La educación superior, hoy comienza en el colegio

EducaUC al día

educaUC

afiliada a la
Pontificia Universidad
Católica de Chile

www.educauc.cl

Boletín N° 13 - Septiembre 2010

GERENTE GENERAL DE EDUCAUC, ALEXIS CAMHI LEVY, ASUME NUEVAS FUNCIONES Y PASA A INTEGRAR EL DIRECTORIO.



No ha sido nada fácil para su equipo de trabajo asumir su alejamiento de la oficina, y por cierto, tener que “despedir” a “don Alexis”, como se nombra con afecto y respeto, al primer gerente general de EducaUC, Alexis Camhi Levy. Un ejecutivo que no sólo conquistó el cariño de todo el personal de EducaUC. También, un sólido prestigio profesional al interior de la institución y ante el resto del mundo educacional.

Don Alexis fue quien seis años atrás y haciendo realidad un sueño compartido con otros amigos y profesionales, lideró la creación de EducaUC y su red de colegios de excelencia, para dar mejores oportunidades educativas a los niños chilenos.

En esta entrevista nos habla sobre el comienzo de EducaUC: sus logros educativos; su nueva etapa de consolidación; y sus grandes desafíos hacia adelante y que él mismo seguirá de cerca desde su nuevo cargo como miembro del Directorio de la red.

¿Cómo nació EducaUC?

- Como un aporte al país. El tema de la calidad de la educación viene desde hace muchos años atrás, pero pasó a ser prioritario cuando Chile solucionó el problema de la cobertura y la calidad seguía estancada. Veíamos que si los jóvenes de colegios particulares llegaban a la universidad con enormes deficiencias, sabiendo que eran los más beneficiados, el resto de los estudiantes tenía necesariamente un problema tremendamente serio. Eso fue lo que nos motivó a actuar. Luego, vino el apoyo de la Universidad Católica, lo que en definitiva dio la partida a EducaUC.

¿Por qué pensaron en una red y no en un solo colegio de excelencia?

- Porque para ser efectivos y lograr un verdadero impacto, necesitábamos mayor cobertura. Nos hicimos cargo de colegios que ya estaban funcionando porque, al partir de cero con establecimientos nuevos, conseguiríamos un impacto a muy largo plazo. Queríamos mayor velocidad en nuestros resultados. Además, había muchos sostenedores enfrentando serios problemas para mantener la propiedad de sus colegios y querían vender.

¿Qué dificultades inesperadas se presentaron?

- Lejos, lo más difícil fue poder identificar si un colegio era susceptible de ser incorporado a la red, con muy poca información disponible que teníamos para decidirlo. Tampoco dimensionamos la enorme dificultad que implicaría cambiar la cultura dentro de un colegio. Hay una inercia brutal. Y en este aspecto, conseguir el apoyo de la comunidad fue la clave para poder introducir nuestro proyecto educativo. Por cierto que sin ninguna trayectoria, no fue nada fácil para EducaUC convencerlos de su mirada hacia la excelencia. Tuvimos además que sanear financieramente colegios que estaban quebrados y con serios problemas internos de mala administración. ¡Hoy, todos nuestros colegios están sanos!



Sobre la excelencia, qué es en definitiva lo que envuelve el concepto de excelencia académica que impulsa la red EducaUC?

- Cuando hablamos de excelencia no nos referimos a un 6,8 o sólo a buenas calificaciones. Para nosotros sólo son un referente de nuestros avances. En EducaUC la excelencia académica es un término que envuelve una formación humana, intelectual y social, que está imbuida en algo mucho más macro, que en definitiva, hace que cada uno de los colegios de la red persiga como meta: Lograr que sus alumnos se transformen desde lo que son, a todo lo que pueden ser. Nosotros queremos formar niños sanos emocionalmente, tranquilos y contentos, apoyándolos para que puedan rendir al máximo de sus capacidades.

¿Cuáles son los principales logros en sus primeros 5 años y los nuevos desafíos de la red hacia adelante?

- Sin duda hemos consolidado una primera etapa de crecimiento vertiginoso, marcado por la creación de una red de 11 colegios, un área de asesoría externa y un área de educación inicial. Ahora queremos la consolidación de los tres pilares del Sello de EducaUC: La excelencia académica, la gestión de calidad y la formación en valores. El desafío es que este sello esté presente día a día al interior de nuestros colegios, junto con el arraigo de la rigurosidad en el trabajo, la responsabilidad, el acompañamiento a la labor docente y el trabajo en equipo que construimos al interior de la red. En EducaUC hemos ido formando profesores de excelencia y ciertamente, enfrentados a nuestras limitaciones económicas, tenemos el desafío de mantenerlos con nosotros.

¿Por qué se aleja de la Gerencia General de EducaUC?

Porque hemos cerrado una primera etapa cuyo foco principal fue el desarrollo, la articulación y creación de muchas cosas nuevas. Ahora viene un énfasis mucho mayor en la operación diaria de nuestros colegios, que nos permita el aseguramiento de la gestión de calidad que queremos ofrecer en cada uno de ellos. Esta nueva etapa de consolidación me permite hoy asumir un rol más externo, desde una nueva función, aportando desde el Directorio de EducaUC. Cumpliré una función de apoyo, con una visión más estratégica, y acompañando el desarrollo de los nuevos proyectos que se están implementando: la Gestión del Conocimiento y la Certificación de Calidad.

NUEVO GERENTE GENERAL DE EDUCAUC NICOLÁS VARELA PEDDAR

“La Red EducaUC es un proyecto de excelencia y un gran aporte al país en un área trascendental para alcanzar nuestro desarrollo.” Así lo señala el nuevo Gerente General de EducaUC, Nicolás Varela Peddar, quien ha estado vinculado por muchos años al ámbito de la educación a través de distintos proyectos. Está casado con Carolina Barros y es padre de tres hijos. Es Magíster en Ciencias de la Ingeniería, especializado en gestión, Ingeniero Civil de Industrias de la Universidad Católica de Chile y máster en Finanzas Aplicadas de la Universidad de los Andes.

Nicolás Varela dice estar interiorizándose del quehacer de cada colegio y de todas las áreas de trabajo al interior de la Red y a la que llega junto a un gran anhelo: “Estoy seguro que mi trabajo en la red EducaUC será una valiosa oportunidad de contribuir al mejoramiento de la educación escolar en Chile, en una institución de reconocido prestigio como es EducaUC. Además, soy un convencido que en la educación está la clave para impulsar el desarrollo de nuestro país y es la mejor manera de ayudar a nuestras familias.”

El nuevo gerente manifestó además su real ánimo de seguir por la senda trazada y de aportar con su conocimiento y experiencia al engrandecimiento de la red EducaUC.



2º Encuentro de Debates de EducaUC: JÓVENES SE ENTRENAN PARA DEBATIR APRENDIENDO A ESCUCHAR

70 alumnos de 3º medio de todos colegios de la red EducaUC participaron en el 2º encuentro de debates al interior de la Red que se desarrolló en el Colegio Coya, de Machali. María Domeyko Matte, directora académica de EducaUC, señaló que: “los alumnos demostraron un buen conocimiento de los temas tratados y defendieron sus posturas con claridad y seguridad.” La jornada se dividió en cuatro rondas, en las que participaron 3 colegios y 18 alumnos cada vez. En cada debate un colegio cumplió la función de investigador del tema a debatir, otro tomó la postura en contra y el último, la postura a favor. Los equipos ganadores fueron:

1. Colegio Inmaculada Concepción
2. Colegio San Antonio del Baluarte
3. Colegio El Bosque
4. Colegio Coya

El colegio Coya logró también el premio al mejor equipo investigador, destacándose entre todos quienes tuvieron la tarea de investigar sobre los temas asignados para cada debate.



[>> Ver temas del 2º Encuentro de Debates](#)

Empleando un Nuevo Modelo

La competencia de debates al interior de la red emplea un nuevo modelo que deja atrás la simple argumentación y contra argumentación, e incorpora un esquema de tres fases que entrena a los alumnos para saber escuchar los argumentos contrarios, evaluarlos y ser capaces de asimilarlos en sus propias posturas. “Los motivamos a tener posiciones más abiertas a la escucha, no asumiendo que sus ideas previas son únicas e irrevocables”, dice la coordinadora del área humanista de EducaUC, Andrea Purcell Torretti, quien estuvo a cargo de la organización general del evento.

“En EducaUC -agrega- buscamos que los alumnos sean siempre capaces de construir un diálogo responsable y constructivo, que necesariamente requiere saber escuchar al otro para interpretar las posiciones contrarias, además de ser capaces dar siempre una argumentación con evidencias debidamente referenciadas. Buscamos que se interesen en la opinión de sus compañeros. Además, como parte del modelo, los equipos deben buscar una solución conciliatoria, incorporando eventualmente parte de los planteamientos del equipo contrario en la conclusión final respecto del tema que les tocó debatir.”



Los alumnos fueron acompañados por sus profesores, quienes los prepararon durante todo el año para esta jornada. También asistieron rectores y directivos de la red EducaUC, además de grupos de alumnos de primero y segundo medio de varios colegios, quienes como preparación para el año 2011, quisieron familiarizarse con el nuevo modelo de debates de la red EducaUC.

COLEGIOS DE LA RED ESTÁN COMPLETANDO RÁPIDAMENTE SUS VACANTES PARA EL AÑO 2011

Habitualmente, mientras los niños rinden su examen de admisión, el rector/a del colegio les explica a los padres el programa educativo del colegio y los ideales de EducaUC.

¿POR QUÉ ELIGEN UN COLEGIO DE LA RED EDUCAUC?

Muchos, atraídos por el respaldo de EducaUC a su quehacer educativo. Y en segundo término, por las buenas referencias de otros apoderados, amigos y parientes que destacan la buena acogida y el grato ambiente de convivencia escolar que ven en nuestros colegios.

REPRODUCIMOS ALGUNOS TESTIMONIOS:

1. En el Instituto O'Higgins de Maipú:

o Lillian Perea: “me gusta este colegio porque lo tomé EducaUC y eso me da confianza en sus buenos resultados académicos y además, porque ofrece escolaridad completa hasta 4º medio. Sus alumnos se ven ordenados en la calle; Son pocos niños por curso y no hay problemas graves de disciplina.”

o Angélica Espinosa: “mi experiencia dentro de la Red es súper buena. Mi hija mayor va en 3º básico y estoy postulando a su hermano. Las tías enseñan bien y el apoyo que entregan a los alumnos es muy bueno. Mi hija además usa mucho la biblioteca, que es excelente. ”

o Josefina Guzmán “lo que busco es justamente lo que ofrece este colegio: Un fuerte énfasis en lo académico pero, como nos dijo el rector, una educación centrada en las personas. Elegimos este colegio como primera opción porque es de EducaUC. ”

o Josefa Villalón: “mi sobrina tiene a su hija aquí y veo que ella ha aprendido mucho, sobre todo inglés, lo que me llamó mucho la atención.”





2. En el colegio San Marcos de Macul:

o Carolina y Eduardo Olivares: "nos importa que sea de EducaUC y que haya una evaluación de sus metodologías de enseñanza."

o Lorena y Gino Genaro: "nos gusta que exista un ente fiscalizador (EducaUC) que asegura que los programas se están desarrollando bien y porque nos da seguridad que nuestra hija llegará a la universidad."

o Familia Baeza: este colegio integra la formación valórica a su programa educativo y nos parece que tienen las cosas muy claras para ayudar a sus alumnos a surgir y a ser personas íntegras."



"¡GRAN APOYO A LA FAMILIA!" Testimonio de la Familia Guajardo

"Llegamos desde Calama a mediados del año pasado. Estamos felices porque no sólo encontramos un muy buen colegio y también muchos amigos entre los papás del curso de nuestra hija. Todos muy íntegros al tema educativo de sus hijos y súper vinculados con el colegio.

Si bien para nosotros las notas son importantes porque miden los aprendizajes aquí en el San Marcos vemos además que nuestra hija efectivamente crece con valores y que no es sólo un tema cliché."

Colegio Manantial:

EL ESFUERZO Y LAS ANÉCDOTAS QUE RODEARON LA LLEGADA DE SUS ALUMNOS HOMBRES.

Por primera vez este año, la Red EducaUC vivió el desafío de la transformación de un colegio para mujeres en uno mixto. Un proyecto que se inició con las naturales aprehensiones de sus alumnas y apoderados.

En el Colegio Manantial de La Florida la primera noticia fue que, como parte de la red EducaUC, el colegio sería mixto hasta 4° medio. Como era de esperar esto trajo una gran inquietud entre los apoderados y las alumnas del colegio. La calma y el alivio volvieron al saber que, respetando los naturales procesos de adaptación y cambio de las personas e instituciones, EducaUC había dispuesto que sería un proceso gradual que se iniciaría desde Pre Kinder a 2° básico. Y en el 2011, hasta tercero básico.

La pregunta inmediata fue ¿por qué una educación mixta?

La red EducaUC proyecta su quehacer apoyando a las familias en la educación de sus hijos de manera íntegra, dice María Domeyko Matte, Directora Académica de EducaUC. "Nuestro proyecto educativo, añade, se orienta a las familias con hijos hombres y mujeres, sin distinción, fortaleciendo su compromiso y participación en el logro educativo de sus hijos y en la sólida formación moral que queremos para nuestros alumnos."



Preparados.... listos....



"Sorpresivamente, un llamado telefónico nos alertó de un pequeño gran detalle: ¿dónde se compra la corbata? preguntaba la mamá de un alumno... ¡La habíamos olvidado! Por suerte, en un par de días ya estaba disponible en el colegio."

La rectora del colegio Manantial de La Florida, María Teresa Janssens, relata otras de las simpáticas anécdotas de los primeros días de clase: "Buenos días niñas" se oía en el saludo de la mañana de las profesoras. Perdón, buenos días señoritas y señores... Todas a la fila... señoritas y señores a la fila por favor... "Cambiar el lenguaje fue lo más difícil, dice la rectora. "Nos hemos preocupado mucho de los pequeños detalles de género y para que ellos tengan un espacio propio en el colegio y desarrollen un sentido de pertenencia, junto con darles un especial protagonismo a nuestros alumnos hombres en los actos y ceremonias del colegio."



Incorporando juegos y talleres

Una de las primeras tareas para recibirlos fue la instalación de un arco de fútbol. "El mayor problema vino con las pelotas. ¡Todas se perdían! Ahora, por suerte, los propios niños se preocupan de guardarlas después del recreo en la oficina. Pensando en ellos, también hicimos un taller de fútbol y más adelante les ofreceremos educación física



diferenciada."

Sin duda lo bonito de nuestros alumnos hombres es su diferencia, dice sin dudarlo la rectora del colegio Manantial, precisando que "cada uno de ellos aporta desde lo propio su gran energía y la manera sencilla de enfrentar la vida, que los caracteriza."

Hacia Adelante

"La incorporación de nuestros alumnos hombres no ha sido un proceso exento de dificultades y por cierto, de situaciones puntualmente ingratas que hemos trabajado de la mano con nuestras familias y que vamos solucionando con el buen espíritu que existe al interior de nuestra comunidad escolar" dice M. Teresa Janssens. La rectora también

destaca la estrecha colaboración que recibe de parte de los apoderados y profesores, "para hacer realidad nuestro proyecto educativo mixto". Así, favorecidas por el cambio, muchas familias del colegio Manantial están viendo los beneficios de su educación mixta, valorando la posibilidad de poder educar juntos a sus hijos hombres y mujeres en el mismo colegio, y ahora además, con el respaldo de EducaUC, transformándolo en una nueva opción para las familias de la comuna de La Florida.

EL NUEVO SIMCE DE EDUCACIÓN FÍSICA

■ ■ ■ "Desde hace varios años, los profesores de la Red hemos estado perfeccionándonos en los dos aspectos que hoy dan validez a la aplicación de este instrumento:
o Cómo mejorar la condición física de nuestros alumnos y
o Cómo evaluar con protocolos estandarizados este mejoramiento."

Así lo destaca Alex Reveco, Coordinador Deportivo de EducaUC, refiriéndose a la nueva Prueba Simce de Educación Física que se tomará a los alumnos de 8° básico de colegios subvencionados y fiscales.

Específicamente, se medirán: La capacidad aeróbica, la fuerza muscular, la resistencia, la flexibilidad y la masa corporal por medio de las siguientes pruebas:

- o Test de Navette
- o Abdominales Cortos
- o Test de Flexibilidad (Alcance Sentado)
- o Salto a Pies Juntos
- o Cálculo de Índice de Masa Corporal (Relación Peso/Talla)

"Nuestro desafío ahora, dice Alex Reveco, es generar las mejores estrategias para que nuestros alumnos puedan enfrentar con éxito esta evaluación, sin perder el foco en el objetivo central de nuestro programa deportivo, que busca que nuestros niños y niñas mejoren su condición física general y adquieran hábitos de vida saludables."



ALUMNOS FASCINADOS CON SUS CLASES DE VIOLÍN



En el Colegio San Marcos de Macul, el taller de violín está dirigido a alumnos de 4° a 8° básicos y es impartido por la profesora Cynthia Díaz (en la foto) estudiante de viola del Conservatorio de Música de la Universidad de Chile.

Recién en su segunda clase, Cristóbal Hernández, de 6°B cuenta que toca Guitarra, Batería y Bajo. Dice que aún no sabe ninguna melodía en violín, pero explica con entusiasmo -con estas palabras- "que lo principal, es tomar la varilla y saber pasarle la savia de árbol por el pelo de la cola de caballo"....



En el Colegio San Antonio del Baluarte de Rengo, el taller de violín lo dirige el profesor de música, José Saavedra y cada tarde de viernes reúne a 10 alumnos de enseñanza básica. Una de las menores del grupo es Antonia Pino, de 2° Básico. "Yo empecé este año. Me gusta porque suena muy lindo y porque no es difícil... Antes no sabía nada de música y ahora le toco a mi papá."

1ER TORNEO NACIONAL DE EDUCAUC 2010

■ ■ ■ **COLEGIO SAN ANTONIO DEL BALUARTE SE TITULÓ CAMPEÓN DE TENIS DE MESA.**

Fue el colegio anfitrión del Torneo Nacional de Tenis de Mesa EducaUC destacando-junto con su triunfo- por la excelente organización del evento a cargo de sus profesores y su equipo directivo, encabezado por el rector Jorge Burgos. En el segundo lugar de la competencia se ubicó el Colegio Coya de Machali y tercero, el colegio Inmaculada Concepción de Vitacura.

COLEGIO	DAMAS PUNTAJE	VARONES PUNTAJE	TOTAL	LUGAR
Colegio San Antonio del Baluarte	295	392	687	1
Colegio Coya	377	287	664	2
Colegio Inmaculada Concepción	187	374	561	3



En el encuentro participaron alrededor de 260 alumnos de 9 colegios de la Red, quienes, con mucha atención siguieron los resultados del torneo que se extendió por más de siete horas. Hubo un especial agradecimiento a la gestión del Club Deportivo del colegio anfitrión por conseguir la implementación que tuvo el torneo

LOS MARCADOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

■ ■ ■ Programa de EducaUC en educación parvularia impulsa una gran autonomía en los niños, que aumenta su interés por hacer y aprender. "Vemos niños organizados, que traen programados desde sus casas los proyectos que quieren emprender en clase con sus amigos."

Así lo destaca Mariana Carvajal, representante en Chile de la Fundación de Investigación Educacional High Scope, de Estados Unidos, que apoya, acompaña y capacita a todos los educadores y asistentes de los cursos preescolares en los colegios de la red.

Su trabajo es seguido muy de cerca por esta experta. "Los acompañamos a lo largo de todo el año para observar sus metodologías de enseñanza y conocer cómo están aplicando las estrategias pedagógicas del Modelo de Educación Inicial de la Red EducaUC. También, les impartimos talleres para reforzarles los lineamientos del programa y apoyarlos en sus necesidades específicas para mejorar sus resultados."



ESTRATEGIAS DE VANGUARDIA

El programa de educación parvularia de EducaUC acoge los aspectos generales del modelo norteamericano High Scope, sumándole los lineamientos del modelo educativo integral de la Red EducaUC. Se trata de un currículo amplio y diverso, centrado en el fortalecimiento de los aprendizajes y en una sólida formación valórica de los alumnos e inglés intensivo desde pre kinder.

Mariana Carvajal explica que cada parvularia y su asistente reciben herramientas concretas para guiar un sistema de aprendizaje autónomo en los niños, según sus propios intereses y habilidades logrando que ellos aprendan a aprender y estén abiertos al mundo de permanentes cambios que hoy les toca vivir. La asesora de EducaUC agrega que esta metodología desarrolla muy bien el currículum, promoviendo la construcción individual del conocimiento.

EL INICIO DE LA LECTO-ESCRITURA

Los niños también trabajan estrategias de comprensión lectora. "Algunos de ellos -dice Mariana- incluso hacen un diario de vida y dibujan sus proyectos, aplicando los ejercicios de grafo motricidad que les enseñan."

EN CLASE

El Modelo High Scope se usa para la planificación del trabajo en el aula: Primero, los niños piensan cuál será su actividad. Hay niños más organizados que se programan para hacer algo con los amigos y otros que "escriben" su planificación en un dibujo.

A continuación se les da a los niños un tiempo para trabajar. Se trata de un juego muy intencionado, con actividades que obedecen a sus propios intereses y que no dejan niños "dando vuelta" o desocupados. Las educadoras los van apoyando haciéndoles consultas que los ayudan a concretar sus ideas.

Después, el trabajo se termina guardando cada cosa en su lugar. Hay un lugar preciso para cada elemento y ellos lo devuelven ahí, autónomamente. Saben dónde ponerlo sin preguntar.

Y al final, los niños evalúan y comentan su trabajo. Mientras cuentan lo que hicieron y el resto de los niños les hacen preguntas.

"Es un trabajo muy lindo, que permite a cada uno sentir que son capaces y que les resulta lo que hacen. También ven que sus amigos y compañeros los ayudan en su aprendizaje", explica Mariana Carvajal.

DESTACADOS

■ ■ ■ COLEGIO MANANTIAL IMPLEMENTA SU CAPILLA

Con el apoyo de todos los miembros de la comunidad del colegio y en particular del Centro de Padres y Apoderados, se instalaron en Capilla del Colegio figuras religiosas, ornamentos litúrgicos y bancas. Por cierto que muchos alumnos y profesores la visitan con frecuencia para rezar. Hay Misa una vez por semana y en agosto se celebraron allí las Primeras Comuniones de las alumnas de 4º básico.



■ ■ ■ NUEVO CICLO DE VIDEO -CONFERENCIAS DE EDUCAUC: "DESAFÍOS DEL BICENTENARIO"

31 agosto y 1º septiembre: Cada colegio de la red participó con un equipo multidisciplinario de 3 alumnos, exponiendo sus temas a través de la web. Además, como preparación para la video conferencia de cierre con estudiantes británicos, a realizarse en octubre, los alumnos debieron expresarse también en inglés.

■ ■ ■ JORNADA 4º M. C. SAN SEBASTIÁN

MÁS UNIDOS Los alumnos de 4º medio del colegio San Sebastián de Los Andes tuvieron en agosto una jornada de reflexión que les permitió mejorar su comunicación y conocer más a sus compañeros.

Esta iniciativa del área de Formación, tuvo el propósito de hacerlos compartir sus experiencias de vida y de fortalecer sus lazos de amistad, al término de su etapa escolar.

Carla Pérez: "La jornada fue excelente. Me encantó. Desde el comienzo supimos que ese día sería inolvidable para nosotros, y así fue. Las actividades estuvieron hermosas y se notó que se prepararon con mucho cariño. Hubo de todo. Desde comida rica aportada por todos nosotros, hasta llanto y emoción. Fue un éxito porque nos ha ayudado a tener una mejor comunicación entre todos. ¡Pienso que fue la mejor experiencia que hemos vivido como curso en los últimos años!"

Felipe Valenzuela: "Fue una experiencia nueva, ya que nunca habíamos compartido cosas significativas entre nosotros."

Lorena Contreras: "Conocí muchas cosas de mis compañeros, nos unimos más como curso."

Paula Pizarro: "Lo mejor del encuentro fue la carta que recibimos de nuestros padres, momento en el que todos lloramos, pero nos sirvió para darnos cuenta de cuánto nos valora nuestra familia. Pensar en mi partida del colegio me llena de nostalgia por todos los momentos vividos, que siempre me dejaron algo que aprender además de lo académico."



■ ■ ■ TEATRO EN I.O.M.

MUY ENTRETENIDO

Fue el taller de teatro Don Bernardo del Instituto O´Higgins, a cargo de la profesora Shirley Puga que presentó a toda la comunidad del colegio la obra "Bodas de Sangre", en la que sus protagonistas se lucieron por su excelente dominio del tema y esmerada puesta en escena.

■ ■ ■ EN EL DÍA DE LA SOLIDARIDAD EN COYA



Los delegados del Centro de Alumnos del Colegio Coya recibieron al alumnado con dulces, paneles y letreros con la Camioneta del Padre Hurtado. Se presentó



una obra de teatro de niños sordomudos y según cuentan los organizadores: "el aula magna estaba llena de alumnos y no se escuchaba una mosca, los niños muy respetuosos e impresionados por estos jóvenes que sólo con lenguaje de señas mostraron la obra de teatro "caperucita roja". Los alumnos de 1º y 1º medio tuvieron la visita de personas con discapacidad que les contaron sus historias. También se reunieron alimentos para el Hogar de Cristo.

Dañado por el terremoto:

EN MARZO ESTARÁ LISTO EL NUEVO EL EDIFICIO DEL INSTITUTO O'HIGGINS DE MAIPÚ



El lunes 30 de Agosto comenzó la última etapa de los trabajos para completar la rehabilitación del edificio que alberga a los alumnos de enseñanza media. Además, se procederá a techar el patio de párvulos.

Después de un largo proceso - que comprendió un minucioso estudio de cálculo estructural del edificio dañado por el terremoto del 27 de febrero y un llamado a licitación para la adjudicación de las obras- se dio inicio a la última etapa de las obras para completar la rehabilitación del Instituto O'Higgins de la Red EducaUC.

Este establecimiento emblemático de la comuna de Maipú -con una matrícula sobre mil alumnos- fue uno de los establecimientos educacionales más dañados por el terremoto en Santiago.



En Marzo 2010...

La primera gran meta fue empezar las clases a la mayor brevedad. La red EducaUC determinó la búsqueda inmediata de espacios físicos alternativos en las inmediaciones del colegio para sus alumnos de enseñanza media. También, el arriendo de salas de clase de emergencia para algunos cursos de Básica que se ubicaron en el patio del colegio.

En Marzo 2011...

Sin duda, para muchos, el nuevo edificio del colegio será el icono visible del notable espíritu de superación y compromiso que ha caracterizado de manera transversal a todos los miembros de la comunidad institutana después del terremoto.

Los trabajos de esta última etapa de reconstrucción del Instituto O'Higgins se ejecutan en una zona totalmente protegida y aislada, sin ningún riesgo para la seguridad los alumnos.

Entretanto, también se concretará un gran anhelo de la comunidad institutana: La construcción de un techo para el patio de párvulos, que protegerá a los alumnos de la lluvia del invierno y del sol del verano, mejorando significativamente su entorno.

EDUCAUC - Avenida del Parque 4161 of. 303, Huechuraba - T: (56-2) 580 6400